

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தரப்) பரீட்சை 2020

எதிர்பார்க்கை வினாக்களும், விடைகளும்

இஸ்லாமிய நாகரிகம்

47

I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக

01. ஜாஹிலிய்யா காலத்தில் கோத்திர தலைவர் ஒருவர் தெரிவு செய்யப்படும் போது கவனத்தில் கொள்ளப்பட்ட விடயங்களை காட்டும் தொகுதி

- A. அறிவு  
B. அனுபவம்  
C. செல்வாக்கு  
D. கோத்திர உணர்வு  
E. வீரம்  
F. பழிவாங்கும் பண்பு
1. ABDF 2. ABCE 3. BCEF 4. CDEF 5. ACDF

01. . நபி ஸல் அவர்களின் காலத்தில் மஸ்ஜிதின் செயற்பாடு பற்றிய மிகச் சரியான கூற்று

1. ஐங்கால தொழுகைகளை சிறப்பாக இடம்பெற்றமை  
2. வெள்ளிக்கிழமைகளில் ஜும்மா இடம்பெற்றமை  
3. ஆன்மீக செயற்பாடுகளுக்கான இடமாகவும் உலகியல் விவகாரங்களுக்கான மத்திய தளமாகவும் செயல்பட்டது  
4. விழாக்களும் சடங்குகளும் இடம்பெற்றன  
5. கந்தூரிகளும் மவ்லிது களும் அங்கு இடம்பெற்றன

02. கலீபா அப்துல் மலிக்கின் சேவைகள் பல தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றை முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்தினால்

- A. அரபு மொழியை தேசிய மொழியாக பிரகடனப்படுத்தியமை  
B. நாணயம் வெளியிட்டமை  
C. நிர்வாகம் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டமை  
D. தனது மக்கள் நால்வரை வாரிசாக நியமித்தல்  
E. ஹஜ்ஜாஜ் இப்னு யூஸூபை பிரதான ஆலோசகராகவும் நிர்வாகியாகவும் அமர்த்துதல்  
F. எதிரிகளை முறியடித்து நாட்டை ஒற்றுமை படுத்தியமை
1. BCAFED 2. ACFEBD 3. ACEFBD 4. ACBEFD 5. ACEBFD

04. முலாகிய்யத் ஆட்சியின் வீழ்ச்சிக்கான காரணிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் அப்பாஸியரின் வீழ்ச்சிக்கு வித்திட்ட பிரதான காரணிகளை உள்ளடக்கிய தொகுதியை தெரிவு செய்க

- A. நிறுவாக ஒழுங்கீனமும் இராணுவ புறக்கணிப்பும்  
B. கோத்திர உணர்வு  
C. சிற்றரசுகளின் செல்வாக்கு  
D. பனூ ஹாஷிம்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டமை  
E. ஆடம்பர மோகமும் சடவாத சிந்தனைப் போக்கும்  
F. மங்கோலியர் படையெடுப்பு
1. ABC 2. ACF 3. BCD 4. CDF 5. DEF

05. கல்வி தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் சரியான கூற்றுக்களை தெரிவு செய்க

- A. கல்வியை உலகக் கல்வி மார்க்கக் கல்வி என இரண்டாக நோக்குகின்றது  
 B. அல்குர்ஆனின் முதலாவதாக அருளப்பட்ட வசனங்கள் கல்வி பற்றி போதிக்கின்றன  
 C. கல்வியை தேடுவது பர்ளு கிபாயாவாகும்  
 D. மறுமையின் வெற்றிக்கு கல்வி அவசியம் ஆகும்  
 E. முஸ்லிம்கள் போர்க்கைதிகளை கல்விப் பணிக்காக பயன்படுத்தினர்  
 1. BDE 2. ABC 3. BCD 4. BCE 5. ACE

07. ஹுகுல் எனும் பிரிவில் உள்ளடங்குபவை

- A. ஸதகத்துல் ஜாரிய்யா C. நோன்பு  
 B. கற்பித்தல் D. நோயாளிகளுக்குப் பணிவிடை செய்தல்  
 1. ABCD 2. ABCE 3. ABDE 4. BCDE 5. BCDA

08. பின்வருவோர் இஸ்லாமிய சட்ட மரபுகளை தோற்றுவித்தவர்களாவர் அவர்களை வரலாற்று ஒழுங்கு ஒழுங்குபடுத்தினால்

- A. இமாம் ஷாபிஈ ரஹ் C. இமாம் அஹ்மத் பின் ஹன்பல் ரஹ்  
 B. இமாம் மாலிக் ரஹ் D. இமாம் அபூஹனிபா ரஹ்  
 1. ABCD 2. DBAC 3. DCAB 4. ADBC 5. DACB

09. இஸ்லாமிய தலைமைத்துவத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் அடிப்படை விசயங்கள்

1. கூட்டுப்பொறுப்பு, நீதி, ஷுரா  
 2. சமத்துவம், சகோதரத்துவம், கருத்துச் சுதந்திரம்  
 3. கூட்டுப்பொறுப்பு, நீதி, சகோதரத்துவம்  
 4. ஷுரா, நீதி, சமத்துவம்  
 5. ஷுரா, நீதி, கருத்துச் சுதந்திரம்

10. குருதிச் சுற்றோட்டம் பற்றிக் கண்டுபிடித்து வரலாற்றில் இடம்பிடித்த விஞ்ஞானி

1. அலி இப்னு ஸீனா 2. இப்னு நபீஸ் 3. இப்னு ருஷ்ட்  
 4. ஸகரிய்யா அர்ராஸி 5. அப்பாஸ் அல் மஜூஸி

11. இகைபர், உஹத், பத்ர், கன்தக் இடம்பெற்ற ஆண்டுகளின் சரியான தொகுதி

1. ஹி - 2,3,5,7 2. ஹி - 7,3,2,5 3. ஹி - 6,3,2,5  
 4. ஹி - 4,2,3,5 5. ஹி - 7,4,2,5

12. இஸ்லாமிய உலகின் மிகப் பழைய சர்வதேசிய பல்கலைக்கழகம்

1. மலேஷிய சர்வதேசிய இஸ்லாமியப் பல்கலைக்கழகம்  
 2. மதீனா இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகம்  
 3. பாகிஸ்தான் இஸ்லாமிய சர்வதேசிய பல்கலைக்கழகம்  
 4. அலிகார் பல்கலைக்கழகம்  
 5. அல் அஸ்ஹர் பல்கலைக்கழகம்.

13. நுபுவத்துக்கு முன்னர் நபியவர்களின் தலைமைத்துவத்தை குறைஷியர் அங்கீகரித்திருந்தனர் என்பதை எடுத்துக் காட்டக் கூடிய மிகப் பொருத்தமான நிகழ்வு

1. ஹில்புல் புழுல் ஒப்பந்தத்தில் கலந்து கொண்டமை  
 2. ஹர்புல் புஜ்ஜாரில் ஓர் உதவியாளாராக கலந்து கொண்டமை  
 3. தாருந்நத்வா ஆலோசனைக் கூட்டங்களில் கலந்து கொண்டமை  
 4. க.பா புணர் நிர்மாணத்தின் போது குறைஷியரிடையே ஏற்பட்ட பிணக்கை சமரசம் செய்தமை.  
 5. கதீஜா அம்மையார் தனது வர்த்தகத்தை அவர்களிடம் ஒப்படைந்திருந்தமை.

14. “ஜஸீர்துல் யாகூத்” என அரேபியரால் அழைக்கப்பட்ட நாடு

1. அரேபியத் தீபகற்பம் 2. இலங்கை 3. மாலைதீவு  
 4. மடகஸ்கார் 5. இந்தியா

15. சர்வதேச வானியல் சங்கத்தினாரால் சந்திரனின் ஓர் அலகுக்கு முஸ்லிம் ஆட்சியாளர் ஒருவரின் பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ளது. ஆவ்வாட்சியாளரின் பெயர்
1. ஹாரூன் அல் ரஷீத்
  2. ஸலாஹுத்தீன் ஐயூபி
  3. 3ம் அப்துர் ரஹ்மான்
  4. மஃமூன்
  5. 2ம் ஹகம்

16. இஸ்லாமிய ஆண்டுக் கணிப்பு, ஹிஜ்ரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணிப்பீடு செய்யப்படுகின்றது. இதனை அறிமுகப்படுத்திய கலீபா
1. உமர் பின் கத்தாப் (ரழி)
  2. உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் (ரஹ்)
  3. வலீத் பின் அப்துல் மலீக்
  4. மஃமூன்
  5. முஆவியா

பின்வருவன இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் பிரதேசங்கள் மற்றும் பிரதான நகர்கள் சிலவற்றின் பெயர்களாகும். இவற்றை அவதானித்து 47 முதல் 50 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. மக்கா       | B. மதீனா        |
| C. டமஸ்கஸ்     | D. பக்தாத்      |
| E. இஸ்தான்பூல் | F. பஸரா         |
| G. மலபார்      | H. ஸ்பெய்ன்     |
| I. இந்தியா     | J. மத்திய ஆசியா |
| K. ஈரான்       | L. மொரோக்கோ     |
| M. லிபியா      | N. எகிப்து      |

17. கலீபா வலீத் பின் அப்துல் மலிக் காலத்தில் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட பிரதேசங்களைச் சுட்டும் தொகுதி

1. B,C,N
2. H,I,J
3. K,M,N
4. F,L,G
5. D,L,M

18. காதிரிய்யா, ஷாதுலிய்யா தரீக்காக்கள் தோற்றம் பெற்ற பகுதிகளைச் சுட்டும் தொகுதி

1. I,F
2. J,M
3. G,M
4. B,G
5. D,L

19. முன்னர் முஹம்மத் அல் - பாதிஹ் அவர்களால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட நகர்.

1. G
2. H
3. E
4. F
5. C

20. உமையா, அப்பாஸிய, உஸ்மானிய கிலாபத்தின் போது தலை நகரங்களாக இருந்த இடங்கள்

1. B,D,G
2. D,E,K
3. A,F,K
4. C,D,E
5. B,C,D

21. இப்றாஹிம் அல்பஸாரியினால் 'சித்தாந்த' என்ற நூலைத் தழுவி எழுதப்பட்ட வானியல் நூல்

1. கிதாப் அஸ்ஸிஜ்
2. கிதாப் அல்மிக்யாஸ்
3. கிதாப் அல்அமல்
4. சிந்து ஹிந்து அல்கபீர்

22. மருத்துவத்துறையின் பொற்காலம் எனக் கருதப்படும் கி.பி. 900 – 1100 வரையான கால கட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய பணி

1. கிரேக்க மருத்துவ நூல்கள் விமர்சிக்கப்பட்டமை.
2. மருத்துவ நூல்கள் பல்வேறு மொழிகளுக்கும் மொழி பெயர்ப்புச் செய்யப்பட்டமை.
3. முஸ்லிம்களின் மருத்துவ துறையுடன் தொடர்பான சொந்த ஆக்கங்கள் வெளிவந்தமை.
4. அறபு மொழி நூல்கள் ஐரோப்பிய மொழிகளுக்கு மொழி பெயர்ப்புச் செய்யப்பட்டமை.

23. ABULCASIS, AVERROES எனும் மேற்கத்தியரால் அழைக்கப்பட்ட முஸ்லிம் மருத்துவர்கள் முறையே

1. அர்ராஸி, இப்னு ஸீனா

2. அஸ்ஸஹ்ராவி, இப்னு ருஷ்த்
3. அஸ்ஸஹ்ராவி, இப்னு ஸீனா
4. இப்னு ஸீனா, அர்ராஸி

24. பின்வருவனவற்றுள் தவறானது.

1. இப்னு ஸீனா – கானூன் பித்திப்
2. அர்ராஸி – அல்ஹாவி
3. அஸ்ஸஹ்ராவி – கிதாப் அல்தஸ்ரிப்
4. இப்னு ஹைதம் - தக்கிளைத் அல்கஹ்லைன்

25. சின்னமுத்து, பெரியம்மை தொடர்பாக அர்ராஸியினால் எழுதப்பட்ட புகழ்பெற்ற மருத்துவ நூல்

1. கிதாப் அல்ஐதரி வல்ஹஸபா
2. கானூன் பித்திப்
3. அல்தஸ்ரிப்
4. கிதாபுஷ்ஷிபா

26. கிதாபுஷ் ஷிபா, கானூன் பித்திப் என்ற மருத்துவ நூலின் ஆசிரியர்

1. அஸ்ஸஹ்ராவி
2. அல்ராஸி
3. இப்னு ஸீனா
4. இப்னு நபீஸ்

27. குவாரிஸ்மியால் எழுதப்பட்ட கிதாப் 'கிதாப் அல்ஐபர் வல்முகாபலா' என்ற நூல் கணிதத்தில் பின்வரும் எத்துறையைச் சேர்ந்தது.

1. அட்சர கணிதம்
2. எண் கணிதம்
3. கேத்திர கணிதம்
4. திரிகோண கணிதம்
5. .

28. கணிதத் துறையில் 'அல்கோரிதம்' என்பது

1. அட்சர கணிதம்
2. எண் கணிதம்
3. கேத்திர கணிதம்
4. திரிகோண கணிதம்

29. நபி (ஸல்) அவர்கள் பற்றி எழுதப்பட்ட நூல்களுள் இன்று கிடைக்கப்பெறும் மிகப் பழைய வரலாற்று நூல் 'ஸீரத்துந் நபி'யாகும் இதன் ஆசிரியர்.

1. இப்னு இஸ்ஹாக்
2. இப்னு ஹிஷாம்
3. அத்தபரி
4. யாகூதி

30. இஸ்லாத்தின் வருகைக்கு முன்னர் நடைமுறையில் இருந்த எழுத்து வடிவம்.

1. நஸ்தாலிக்
2. தெளகி
3. கூபி
4. ரியாஸி

31. 'கிதார்' என ஐரோப்பியர்களால் அழைக்கப்பட்ட இசைக் கருவி

1. முரப்பா
2. தப்
3. உத்
4. பூக்

32. உமையாக் கால கட்டிடக் கலையை பிரதிபலிக்கும் குப்பதுஸ் ஸஹ்ரா எனும் மஸ்ஜிதை நிர்மாணித்த கலீபா

1. கலீபா அப்துல் மலிக்
2. கலீபா வலீத்
3. கலீபா முஆவியா
4. கலீபா ஹிஷாம்.

33. மதீனாத்துஸ் ஸலாம் என அழைக்கப்பட்ட பக்தாத் நகரை நிர்மாணித்த கலீபா

1. கலீபா மாமுன்
2. கலீபா மன்சூர்
3. கலீபா முஆவியா
4. கலீபா ஹிஷாம்.
5. கலீபா அப்துல் மலிக்

34. 'ஐஸ்ரீத்துல் அரப்' என அரேபியரால் அழைக்கப்பட்ட நாடு

1. அரேபியா
2. இலங்கை
3. இந்தியா
4. மலேசியா

35. நபி (ஸல்) அவர்களின் முதலாவது செவிலித் தாய்

1. ஹலீமா

2. ஹாஜர்
  3. ஆமினா
  4. ஸுவைபியா
  - 5.
36. கபீலாக்கள் என ஜாஹிலியாக்கள் காலத்தில் அழைக்கப்பட்டவை
1. குடும்பங்கள்
  2. நகரங்கள்
  3. உறவினர்கள்
  4. கோத்திரங்கள்
37. இரண்டாவது அகபா உடன்படிக்கையில் கலந்து கொண்ட முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை
1. 73
  2. 74
  3. 75
  4. 76
38. ஒரு யுத்தம் நிகழ்ந்த தினத்தை அல்குர்ஆன் 'யவ்முல் புர்கான்' என குறிப்பிடுகிறது. அந்த யுத்தம் பின்வருவற்றுள் எது
1. உஹத்
  2. பத்ர்
  3. ஹந்தக்
  4. ஹுனைன
39. அப்பாஸிய ஆட்சியில் அறிவியலின் பொற்காலமாகக் கருதப்பட்ட காலம்
1. கலீபா மன்சூரினுடையது
  2. கலீபா ஹாரூன் அல்ரஸீதினுடையது
  3. கலீபா மாமுனுடையது
  4. அபுல் அப்பாஸ் அஸ்ஸபாவினுடையது
40. ஸ்பெய்ன் முஸ்லிம்களால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட ஆண்டும் தளபதியும்
1. கி.பி. 710- முஹம்மத் பின் காஸிம்
  2. கி.பி. 711- தாரிக் பின் ஸியபாத்
  3. கி.பி. 712 குதைபா
  1. கி.பி. 713 முஸா பின் நுஸையிர்
  2. ஸர்
41. உமைய ஆட்சியின் பொற்காலமாகக் கருதப்பட்ட காலம்
1. கலீபா உமர் இப்னு அப்துல் அஸ்ஸின் காலம்
  2. கலீபா வலீத் பின் அப்துல் மலிக்கின் காலம்
  3. கலீபா அப்துல் மலிக் பின் மர்வானின் காலம்
  4. கலீபா சுலைமானின் காலம்
42. இந்தியாவைக் கைப்பற்றி முஸ்லிம் தளபதி
1. முஹம்மத் பின் காஸிம்
  2. தாரிக் பின் ஸியபாத்
  3. குதைபா
  4. உக்பா பின் நாபி.
43. பின்வருவனவற்றுள் "சகோதரத்துவம்" என்பதைப் புலப்படுத்தும் அரபுப்பதம்
1. அல்ஜமாஅத்
  2. அல் இமாரத்
  3. அல் ஹழாரத்
  4. அல் வராஸத்
  5. அல் முஆஃஹாத்

44. இமாம் ஹஸனுல் பன்னாஹ் (ரஹ்) அவர்கள் ஆரம்பித்து வைத்த சீர்திருத்த இயக்கம்
1. இஹ்வானுஸ் ஸபா
  2. தப்லீக் ஜமாஅத்
  3. தெளஹீத் ஜமாஅத்
  4. ஜமாஅதே இஸ்லாம்
  5. அல் இஹ்வானுல் முஸ்லிமூன்

45. தஜ்தீத் எனும் பதம் உணர்த்தும் கருத்து

1. நவீன சிந்தனைக்கேற்ப இஸ்லாத்தை வடிவமைத்தல்
2. சமூகத்தில் எழும் பிரச்சினைகளுக்கு இஜ்திஹாத் வழியில் தீர்வு காணல்
3. இஸ்லாத்தில் புதுக் கருத்துக்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்
4. பொருளாதாரத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்கி வாழ்வை நெறிப்படுத்திக் கொள்ளல்
5. இஸ்லாத்தில் சேர்ந்துள்ள இஸ்லாம் அல்லாதவற்றை நீக்கி இஸ்லாத்தை உண்மை நிலைக்கு கொண்டு வருதல்

46 – 50 வரையிலான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் இரண்டு கூற்றுக்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினா தொடர்பாகவும் தரப்பட்டுள்ள சோடிக் கூற்றுக்களில் மிகவும் பொருத்தமானதை கீழ்வரும் அட்டவணையில் உள்ளபடி 1,2,3,4,5 ஆகியவற்றுள் எது என்பதை தெரிவு செய்யுங்கள்.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
1	சரியானது	சரியானது
2	பிழையானது	பிழையானது
3	பிழையானது	சரியானது
4	சரியானது	பிழையானது
5	சரியானது	முதலாம் கூற்றை மேலும் விளக்குகின்றது

முதலாம்கூற்று	இரண்டாம் கூற்று	விடை
46. சிலுவை யுத்தங்கள் கஸ்னவி சிற்றரசின் ஆட்சிக் காலத்தில் நடைபெற்றன.	கலீபாம.:முன் காலத்தில் மு.:தஸீலாக்களின் செல்வாக்கு வழங்கியதால் அவர்களது கோட்பாட்டை அவர் அரசு கொள்கையாகப் பிரகடனப்படுத்தினார்.	
47. கப்பதுஸ் ஸஹ்ரா எனும் கட்டிடம் முஹம்மது (ஸல்) அவர்கள் மி.:ராஜ் செல்வதற்காக பைத்துல் முகத்திஸுக்குச் சென்று இறங்கிய கற்பாறையில் கட்டப்பட்டுள்ளது.	இஸ்லாமிய அரசியல் வரலாற்றில் முதன் முதலாக தபாற் சேவையை முஆவியா (ரழி) அறிமுகம் செய்த உமைய ஆட்சியாளர்	
48. முஹம்மது (ஸல்) அவர்களது காலத்தில் குர்ஆன், ஸுன்னா என்பன சட்ட மூலாதாரங்களாக இருந்தன.	குலபாக்கள் காலத்தில் ஆட்சி விரிவடைந்ததால் சட்டங்கள் பெறத் துணை மூலாதாரங்களின் உதவியும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.	

<p>49. இலங்கை முஸ்லிம்களின் சமய மேம்பாட்டுக்கு உதவுவதற்காக அப்பாஸியக் கலீபாவால் கொழும்புக்கு அனுப்பப்பட்ட காலித் பின் பகாயாவின் ஞாபகார்த்த நடுகல் ஹிஜ்ரி 337 ரஜப் மாதம் பிறை ஐந்து திங்கட் கிழமை நடப்பட்டது</p>	<p>கொழும்புக்கு அண்மையிலுள்ள முத்துராஜாவல என்ற இடத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்ட நாணயங்களில் 705,715 ஆட்சி செய்த கலீபா ஹாருன் கால நாணயம் ஒன்றும் காணப்பட்டது.</p>	
<p>50. அல்குர்ஆன் மௌனம் சாதித்த விடயங்களில் முஸ்லிம்கள் துணை மூலாதாரங்களை நாடலாம்.</p>	<p>இஸ்லாத்தின் சட்ட மூலாதாரங்களுள் ஒன்றான இஜ்மா நபி (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் தோற்றம் பெற்றுள்ளது.</p>	

பகுதி - I

01.

- I முஸ்லிம்களிடையே சிந்தனை ரீதியிலான இயக்கங்கள் தோன்ற ஏதுவான காரணிகள்
- II மு.:தஸிலாக்களின் தோற்றம் பற்றி விவரிக்க
- III மு.:தஸிலாக்களின் அடிப்படை கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக
- IV மு.:தஸிலாக்களுக்கும் அஸ் அரிக்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக
- V முஸ்லிம்களிடையே சிந்தனை ரீதியிலான இயக்கங்கள் தோன்றியதன் காரணமாக ஏற்பட்ட விளைவுகள்

02.

- I இலங்கையில் இஸ்லாத்தின் அறிமுகத்தை ஆதாரபூர்வமாக குறிப்பிடுக
- II இலங்கை முஸ்லிம்கள் தேசத்திற்காக ஆற்றிய பங்களிப்பினை விவரிக்க
- III மதினா சாசனமும் ஹதையியா இஸ்லாத்தின் பரவலுக்கு வழியமைத்த காரணிகள்
- IV கர்பலா நிகழ்வு இஸ்லாமிய சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கம்
- V இஸ்லாமிய நாகரீகத்தின் சிறப்பு பண்புகளை விவரிக்குக

03.

- I ஜாஹிலிய்யாக் கால சமூக அமைப்பிற்கும் இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பிற்குமான வேறுபாடு
- II இஜ்மா ஒரு சட்ட மூலாதாரம் என்பதற்கான குர்ஆன் சுன்னா மூலம் எடுத்துரைக்க
- III முஜ்தஹித்துக்கு இருக்க வேண்டிய பண்புகள்
- IV முஸ்லிம்கள் பயன்படுத்திய இசைக்கருவிகள் பற்றி குறிப்பிடுக
- V இஜ்திஹாத் வாயில் முடப்பட்டது என்ற விடயம் ஏற்படுத்திய தாக்கம் பற்றி குறிப்பிடுக

பகுதி - II

04.

- I அப்துல் மலிக் பின் மர்வான் எதிர்கொண்ட சவால்களும் அவர் எதிர்கொண்ட விதமும் விவரிக்க
- II உமையா கிலாபத்தை நல்வழிப்படுத்த இரண்டாம் உமர் ஏற்படுத்திய சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவரிக்க

05.

- I மருத்துவத் துறைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்
- II அரபு எழுத்தணி கலைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்

06.

- I வானிய துறைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்
- II வானிய துறைக்கு பங்காற்றிய ஒரு அறிஞர் பற்றி விளக்குக

07.

- I அப்பாஸியர் கிலபத்தின் வீழ்ச்சிக்கு வழியமைத்த காரணிகள்
- II கிரேக்க இஸ்லாமிய நாகரிகம் இஸ்லாமிய நாகரீகத்தின் ஏற்படுத்திய தாக்கம்

08.

- I இஸ்லாமிய ஷரீஆவின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக
- II இஸ்லாம் குடும்ப உருவாக்கத்தில் ஆண் பெண் கடமைகள் பற்றி விளக்குக



## I முஸ்லிம்களிடையே சிந்தானா ரீதியிலான இயக்கங்கள் தோன்ற ஏதுவான காரணிகள்

### 1. முஹம்மத் (ல்) அவர்களது மறைவு

- .நபி (ஸல்) அவர்கள் தனக்குப் பின்னர் கலீபாவாக வருபவர் பற்றியோ அவர்களுக்கான தகமைகள் பற்றியோ தெளிவான முடிவுகளை முன் வைத்து விட்டுச் செல்லாமையினால் கலீபாயார் என்பதில் முரண்பட்ட கருத்துக்கள் உருவாகின
- . “குறைவுகளில் இருந்து கலீபா வருவார்” என்ற ஹதீஸை முதன்மைப்படுத்தி முஹாஜிரர்களிலிருந்து கலீபா தெரிய படுவதனை சிலர் வலியுறுத்தினர்
- . தலைமைத்துவம் பற்றி நபி ஸல் அவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட வேறு சில சிந்தனைகளை மையப்படுத்தி “அன்ஸாரி” ஒருவர் தலைமைத்துவத்தை ஏற்பது சிறந்தது என வாதிட்டோர் ஸ.:த் இப்னு உப்பாதா ரலி இதற்கு மிகவும் உகந்தவர் என்றனர்
- .அலி (ரலி) அவர்கள் தலைமைத்துவத்தை ஏற்பதற்கு பொருத்தமானவர் என்ற கருத்தை கொண்டோரும் இருந்துள்ளனர். அம்மார் இப்னு யாஸிர், அபூதர் அல் கி.:ப்பாரி ரழி, “ஹதைபதல்யமானி (ரழி) போன்றோர் இக்கருத்தை கொண்டிருந்தோராவார்
- . இந்நிலையில் சமூக ஒருமைப்பாட்டுக்கான ஆலோசனை அபூபக்கர் ரலி அவர்களினால் முன்வைக்கப்பட்டது உமர் (ரலி), அபூ உபைதா (ரலி) இருவரில் ஒருவரை தேர்ந்தெடுக்க கோரியமை
- . இறுதியில் அபூபக்கர் (ரலி) அவர்கள் தெரியப்பட்டு பைஅத் செய்யப்படல். ஒரே ஐமாஅத் உருவாதல்

### 2. கலாச்சாரத் தொடர்புகள்

- . கலீபா உமரின் காலத்தைத் தொடர்ந்து கிழக்கு மேற்கு பகுதிகளில் இஸ்லாமிய அரசின் நில எல்லைகள் வியாபித்துச் சென்றன. பாரசீகம், மத்திய ஆசியா, சிந்து பிரதேச வெற்றிகள் மற்றும் பைசாந்திய பிரதேச வெற்றிகளுடன் வட ஆபிரிக்கா, ஸ்பெயின் பிரதேசங்களில் இஸ்லாம் பரவியமை குறிப்பிடத்தக்கது.
- . கிழக்கில் பாரசீக நாகரீகம், இந்து, பௌத்த நாகரீகம், ஸொராஸ்ட்ரிய சிந்தனைகள் என்பன வளர்ச்சி கண்டிருந்தன. மேற்கில் யூத கிறிஸ்தவ சமய சிந்தனைகள் மற்றும் உரோம கிரேக்க நாகரீகங்கள் செல்வாக்குற்றிருந்தன. இவற்றுடனானதொடர்புகளினால் சில தாக்கங்கள் உருவாகின
- . இஸ்லாத்தின் தோற்றத்திற்கு முன்பே கிரேக்க, உரோம நாகரீகங்களின் தாக்கங்கள் எகிப்து, சிரியா போன்ற பிரதேசங்களில் காணப்பட்டமை.
- . துறவற சிந்தனைகள் தோற்றம் பெறல்
- . முஸ்லிம் சமூகத்தில் சிந்தனைப் பிரிவுகள் தோன்றுவதில் இக்கலாச்சார தொடர்பு கணிசமாக பங்களித்துள்ளது.

### 3. உஸ்மான் (ரலி) காலத்தில் உருவான குழப்ப நிலையும் அவரது குறையும்

- .உஸ்மான் (ரலி) அவர்களது இறுதி ஆறு வருட காலப் பிரிவிலும் அப்துல்லாஹ் இப்னு ஸபாவின் சதித்திட்டங்கள் அனுமதியீனத்திற்கு காரணமாகியமை
- .முஸ்லிம் சமூக ஒருமைப்பாட்டை சிதைத்து விடுவதற்கு ஸபாவின் ஆதரவாளர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சிகள் வெற்றி அளித்தமை
- . உஸ்மான் (ரலி) அவர்களது கொலை நிகழ்ததை தொடர்ந்து அலி (ரழி) காலத்தில் உருவான பதற்ற நிலை மற்றும் ஐமால், ஸிப்பின் போர்கள் ஷீஆ, காரிஜீக்கள் பிரிவினர் தோற்றம் பெற காரணமாதல்

### 4. இஸ்லாத்தின் தெளிவான சிந்தனையை புரிந்துகொள்வதில் உருவான பிழைகள்

- . இஸ்லாம் ஆய்வு செய்வதற்கு தடுத்த விடயங்களில் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள சென்றமை - அல்லாஹ்வின் “ஸாத்” எனப்படும் மெய்ப்பொருள் பற்றி ஆய்வு செய்தமை, “ஸிபாத்” எனப்படும் பண்புகளை படைப்புக்களது பண்புகளோடு ஒப்பு நோக்கியமை. மரணத்திற்கு பின்னரான வாழ்வுடன் தொடர்பான விடயங்களில் (முதலாபிஹ்) ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளல்

- . அல்லாஹ்வின் விசாலமான அறிவுடன் தொடர்பான பகுதிகளை வஹீ மட்டுமே தெளிவுபடுத்த கூடியதாய் இருக்க அவற்றையும் பகுத்தறிவின் ஆய்வுகளுக்கு உட்படுத்தியமை
- . பிரச்சினைகளை ஏன் எதற்கு எவ்வாறு என்ற வினாக்களின் ஊடாக அணுகியமை
- . கொள்கை வழி ஆதிக்கம் செலுத்திய போது மாற்றுக் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்கும் பண்பு மறைந்து செல்லல்
- . தமது கருத்துக்கு சார்பாக குர்ஆன் ஹதீஸ் முடிவுகளை அணுகியமையும் அவற்றுக்கு வலிந்து விளக்கம் அளிக்க முற்படலும்

## 5. அறிவியல் துறையில் ஆர்வம் காட்டியமை

- . இஸ்லாமிய உலகில் மொழிபெயர்ப்புப் பணிகள் மும்முரம் அடையவே பிற நாகரிகங்கள் கலைகள் ஆழ்ந்து படிக்க முஸ்லிம்கள் தலைப்பட்டனர்
- .கிரேக்க, உரோம, பாரசீக நாகரீக அறிவியல் தாக்கம் இஸ்லாமிய உலகில் உருவாக்கியமை
- .இவற்றில் இஸ்லாமிய அகீதா உடன் மோதும் அம்சங்களும் இடம்பெற்றிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது
- -மேலும் குறித்து காட்டப்பட்ட காரணிகள் முஸ்லிம்களிடையே சிந்தனா ரீதியான இயக்கங்கள் தோற்றம் பெற வழி அமைத்து விட்டன.

## II) மு.:தஸிலாக்களின் தோற்றம் பற்றி விவரிக்க

**.இஸ்லாமிய கோட்பாடுகளை பகுத்தறிவு ரீதியாக விளக்கம் உட்பட்ட பிரிவினரே மு.:தஸிலாக்கள் ஆவர்**

- . ஜமல், ஸிப்பீன் போராட்டங்களில் இருந்து ஒதுங்கி இருந்தவர்கள்
- . ஆடம்பரம், சிற்றின்பம் உலக மோகங்களில் இருந்து ஒதுங்கி இருந்தவர்கள்
- .பெரும் பாவம் புரிந்தோரின் முடிவு யாது என்ற விடயத்தில் இமாம் ஹஸனுல் பஸரி அவர்களுக்கும் அவரது மாணவர் வாஸில் பின் அதா என்பவருக்கும் இடையில் கருத்து முரண்பாடு உருவாதல்
- . வாஸில் பின் அதா இமாமின் வகுப்பில் இருந்து ஒதுங்கி தனது கருத்துக்கு ஆதரவாளர்களை திரட்டு முயலல் - “ ஹுவ இ.:தஸில அன்னா” - அவர் எம்மை விட்டும் ஒதுங்கிக் கொண்டார் என இமாம் ஹஸனுல் பஸரி குறிப்பிடல்.
- . முஹம்மத் அல் ஜுஹைனியின் கதரிய்யா கோட்பாட்டை முன்னெடுத்துச் சென்ற பிரிவினர்

### தோற்றப் பின்னணி

- . உமையா கிலாபத்தின் இறுதிக்கால பிரிவு
- .நாகரீக கலாச்சார தாக்கங்களினால் வகையைவிட பகுத்தறிவுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் பண்பு சிலரிடம் உருவாதல்
- . கிரேக்க நூல்கள் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட போது பலர் கிரேக்க அறிவியல் கலைகளில் அதிக ஈடுபாடு காட்டியமை
- .அறிவியல் வளர்ச்சியின் போது சமய நம்பிக்கைகளையும் பகுத்தறிவு கண் கொண்டு நோக்க முற்பட்டமை.

## III) மு.:தஸிலாக்களின் அடிப்படை கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக

### 1. அத்தவ்ஹீத்

- . முஜஸ்ஸிமாக்கள் முன்வைத்தசிந்தனைகளுக்கு பதிலளித்தபோது தவ்ஹீத் கோட்பாடு முன்வைக்கப்படல்
- . அல்லாஹ்வுக்கு உருவம், உடல் இல்லை, கேள்வி, பார்வை உண்டு. இவை அவனின் உட்பதிந்திருத்தல் பிரிந்து விடுவதில்லை
- . அல்லாஹ்வின் ஸாத்தும் ஸிபாத்தும் ஒன்றே அதனை வேறுபடுத்த முடியாது அவ்வாறு வேறுபடுத்துவது ஷிர்க் ஆகும்
- . அல்லாஹ் ஒருவன் அவன் தனித்தவன் அவனுக்கு இணை இல்லை
- மறுமையில் இறைவனை பார்ப்பது சாத்தியமற்ற

## 2. அல் அதல் - நீதி

- .மனிதனுக்கு செயல் சுதந்திரம் உண்டு என்ற சிந்தனையை கதரிய்யாக்கள் வலியுறுத்தினர்
- .மனிதன் செயல் சுதந்திரம் அற்றவன் கட்டாய நிலைக்கு உட்பட்டவன் என ஜபரிய்யாக்கள் விளக்கினர்
- .மனிதன் தவறு செய்யவும் அல்லாஹ்வே காரணமாக இருந்து அதற்காக அவனைத் தண்டிப்பது நீதி உடையது அல்ல என்றும் செயல்களுக்கு மனிதனே பொறுப்பு என்ற வகையில் மனிதன் பூரண சுதந்திரம் உடையவன் என்றும் மு.:தஸிலாக்கள் விளக்கினார்

## 3. அல் வ.து அல் வஈத் - கூலியும் தண்டனையும்

- .ஈமான் கொண்டதன் பின்னர் புரியப்படும் பாவங்களுக்கு ஈமானில் எத்தகைய பாதிப்பும் இல்லை என முர்ஜிஆக்கள் விளக்கியமை
- . பாவங்களை பெரும்பாவங்கள் சிறிய பாவங்கள் என மு.:தஸிலாக்கள் பிரித்து நோக்கல்
- .பெரும் பாவங்களை விட்டு விடுதல் ஈமானின் உயர்ந்த நிலை என்றும் சிறிய வரை அவன் நாடினால் மன்னிப்பான் என்றும் இவர்கள் விளக்கியமை
- .நச்செயல்களுக்கு கூலியும் பாவங்களுக்கு தண்டனை வழங்குவது அல்லாஹ்வின் கடமை என்றும் விளக்கியமை

## 4. அல் மன்ஸிலது பைனல் மன்ஸிலதையின்

- .கவாரிஜ் முர்ஜிஆ போன்றோரின் கருத்தை மறுக்கும் வகையில் குப்ருக்கும் ஈமானுக்கும் இடைப்பட்ட நிலையை இவர்கள் முன்வைத்தமை
- . பெரும் பாவம் புரிந்தவர்கள் காபிர்கள் என்று கவாரிஜ் விளக்கள்
- . ஈமானுடன் பெரும்பாவம் புரிந்தாலும் அவன் மு.:மீனே முர்ஜிஆ பிரிவினர் விளக்கியமை
- . பெரும்பாவம் புரிந்தவர் குப்ருக்கும் ஈமானுக்கும் இடையில் இருப்பார் என மு.:தஸிலா பிரிவினர் விளக்கியமை

## 5. அல் அம்ரு பில் ம.:ருப் வன்னஹ்யு அனில் முன்கர் - நன்மையை ஏவி தீமையைத் தடுத்தல்

- . இது பர்ளு ஐன் என்று இவர்கள் விளக்கி இதற்கு முக்கியத்துவம் அளித்தனர்.

## 6. அல் குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது

- .அல்குர்ஆனை அல்லாஹ்வின் படைப்பு தொழிற்பாட்டுடன் இணைத்தல்
- . அல்குர்ஆன் முஹம்மத் (ஸல) அவர்கள் ஆக்கம் என்றும் விளக்கல்
- . இவற்றுடன் மறுமை நாளிலும் அல்லாஹ்வை பார்ப்பது சாத்தியமற்றது என்றும் அல்குர்ஆனின் அற்புதம் அதன் சொற்களில் அன்றி படிப்பினை களிலேயே உண்டு என்றும் மறுமைநாளில் நபியவர்களது ஸபாஅத் கிடையாது என்றும் விளக்கம் தந்தனர்

## IV) மு.:தஸிலாக்களுக்கும் அஸ் அரிக்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக

- ஸாத்த,சிபாத்து பற்றிய நிலை
  - . மு.:தஸிலா பிரிவினர் அல்லாஹ்வின் ஸாத்தும், சிபாத்தும் வெவ்வேறானதல்ல என்றும் இது அவனில் உட்பதிந்திருப்பதனால் வேறுபடுத்தி நோக்க முடியாது என்றும் விளக்க அஷ்அரி பிரிவினரோ ஸாத்தை ஆராய அனுமதி இல்லை என்றும் அல்லாஹ்வுக்குப் பண்புகள் உண்டு எனினும் இவை படைப்புகளின் பண்புகளில் இருந்து வேறுபட்டவை என்றும் தெளிவுபடுத்தினர்
- மனித செயல் சுதந்திரம்
  - . செயல்களுக்கு அல்லாஹ் பொறுப்பானவன் அல்ல: மனிதன் பூரண செயல் சுதந்திரம் உடையவன் என விளக்க அஷ்அரி பிரிவினரோ இறை நிர்ணய துடன் கூடிய செயல் சுதந்திரம் மனிதனுக்கு உண்டு என்று தெளிவுபடுத்தினார்

• **அல் குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது**

- . அல் குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது என்ற கொள்கையை மு.:தஸிலாக்கள் முன்வைக்க அஷ்அரி பிரிவினரோ அல்குர்ஆன் அல்லாஹ்வின் கலாம் என்றும் அது அல்லாஹ்வால் அருளப்பட்ட அருள் மறை என்றும் விளக்கினர்.
- . பாவம் புரிந்தோர் ஸாபாத்திற்கு அருகதையற்றவர்கள் என மு.:தஸிலா பிரிவினர் விளக்க முஸ்லிம்கள் அனைவரும் ஸாபாஅத் உண்டன அஷ்அரிய்யாக்கள் விளக்கினர்.
- . பெரும்பாவம் செய்தவன் நரகில் நுழைவான் என்று மு.:தஸிலா பிரிவினர் விளக்க அல்லாஹ் நாடினால் அவன் சுவனத்தில் நுழைவிக்கப்படுவான் என அஷ்அரிய்யாக்கள் விளக்கினர்
- . கப்ரில் வேதனை செய்யப்படுதல் என்ற கருத்தில் உண்மை இல்லை என மு.:தஸிலாக்கள் விளக்க கப்ரின் வேதனை நிச்சயம் உண்டு எனஅஷ்அரிய்யாக்கள் விளக்கினர்
- மறுமையில் இறை தரிசனம் கிடையாது மு.:தஸிலாக்களின் நிலை அஸ்அரிய்யாக்கள் மறுக்கின்றனர்
- அல்லாஹ் எங்கும் உள்ளான் மு.:தஸிலாக்களின் நிலை அஸ்அரிய்யாக்கள் மறுக்கின்றனர்

V) **முஸ்லிம்களிடையே சிந்தானா ரீதியிலான இயக்கங்கள் தோன்றியதன் காரணமாக ஏற்பட்ட விளைவுகள்**

**முஸ்லிம் சமூகத்தின் ஒருமைப்பாடு மறைதல்**

- . முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பல குழுக்கள் உருவானமையும் தமக்குள்ளே மோதிக் கொள்ளும் நிலை ஏற்பட்டமையும்
- . அகீதா ரீதியில் மு.:தஸிலா, மூர்ஜிஆ, அஷ்அரி, மாதூரிதி பிரிவுகள் உருவாதல்.
- . அரசியல் ரீதியில் ஷீஆ, காரிஜி பிரிவுகள் உருவாதல்

**அர்த்தமற்ற வாதப்பிரதிவாதங்கள் அதிகரித்தல்**

- . தமது கருத்து சரி என வாதிடவும் அதற்கு ஆதாரம் திரட்டவும் முயலல்
- . தேவையான ஆய்வுகள் புறக்கணிக்கப்பட்டு வளங்கள் வீணடிக்கப்படல்

**பகுத்தறிவுவாத சிந்தனையின் செல்வாக்கிற்கு முஸ்லிம் சமூகம் உட்படல்**

- . வஹி விளக்கும் அடிப்படை உண்மைகள் புறக்கணிக்கப்படல்
- . தத்துவ சர்ச்சைகள் வளரல்
- . இஸ்லாமிய அறிஞர்களுக்கும் இவர்களுக்கும் இடையில் முரண்பாடுகள் வளரல்
- . எளிமையாக புரிந்து கொள்ள முடியுமான விடயங்களை சிக்கலாக்கி கொள்ளல்

**கலீபாக்களும் முக்கிய தலைவர்களும் படு கொலை செய்யப்படல்**

- . உஸ்மான் (ரலி), அலி (ரலி) போன்றோரின் கொலை
- . ஹசன் (அலி), ஹுசைன் (அலி) அப்துல்லாஹ் இப்னு சபைர் போன்றோரின் கொலை

**கிலாபத் உருவாக்கத்தில் உருவான தடை**

- . தூய தலைவர் தெரிவுமுறை மறைந்து செல்லல்
- . முல்கிய்யா என்ற மன்னர் ஆட்சி முறை அறிமுகமாதல்
- . கிலாபத் செயல் நெறி மறைந்து செல்லல்

**இஸ்லாம் பற்றிய தப்பிப்பிராயங்கள் பிறரிடம் உருவாதல்**

- . முஸ்லிம்களது நடவடிக்கைகளினால் இஸ்லாத்தை மதிப்பீடு செய்தல்
- . இஸ்லாம் என்பது மோதல் அறிவு என்று பிறர் கருதியமை
- . ஒவ்வொரு குழுவும் முன்வைத்த கருத்துக்களை வைத்து இஸ்லாத்தை பார்த்தல்

**பிக்ஹ் தொடர்பான முறண்பாடுகள் உருவாகின முஸ்லிம்கள் அன்னிய ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டனர்**

02.

**I) இலங்கையில் இஸ்லாத்தின் அறிமுகத்தை ஆதாரபூர்வமாக குறிப்பிடுக**

.அரேபியரின் கிழக்கு-மேற்கு வர்த்தகப் பாதையில் இலங்கை அமைந்திருந்ததால் அரேபியாவுக்கும் இலங்கைக்கும் இடையிலான தொடர்பு வலுப்பெற்றமை முஸ்லிம் அரபு வர்த்தகர்கள் இலங்கையில் இஸ்லாத்தை அறிமுகம் செய்தமை

**1. கிபி 628 வகாப் இப்னு அபீ ஹப்சாவின வருகை**

- . சீனாவுக்கான பயணத்தின் போது இலங்கை மன்னனை சந்தித்தல்
- . சிங்கள மன்னன் இவரை வரவேற்றமையும் இஸ்லாமிய கருத்துக்களை பிரச்சாரம் செய்ய அனுமதித்தமையும்
- . கிபி 632 இல் திரும்பிச் செல்லல்

**2. இரண்டாம் அக்கபோதியின் நடவடிக்கை**

- . நபியின் தூது பற்றி அறிந்து வர தூது கோஷ்டியை அனுப்பியமை
- . உமர் ரலி காண பிரிவில் அரபு தேசத்தை அடைந்து இக்குழு தகவல்களை திரட்டியமை
- . வரும் வழியில் ஒருவர் (பாகிஸ்தான்) மரணித்தல் அடுத்தவர் தகவல்களை மன்னனிடம் எடுத்துரைத்தல்
- . கலீபாக்கள் காலத்தில் இஸ்லாம் பரவியதாக பாரசீக வரலாற்றாசிரியர் “பிரிஷ்தே“ குறிப்பிடுதல்

**3. உமைய்யாக் கால நிகழ்வுகள்**

- . கொடுமைப்படுத்தப்பட்டு பனூ ஹாஷிம் களில் சிலர் இங்கு குடியேறியமை
- . கலீபா வலீத் கால நாணயங்கள் முத்துராஜவல எனும் இடத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்டல்

**4. காலித் பின் பகாயா நிகழ்வு**

- . மார்க்கத்தைக் கற்றுத் தர ஒரு தூதுவரை அனுப்புமாறு ஹாரூன் அல் ரஷீதை இலங்கை முஸ்லிம்கள் வேண்டியமை
- . ஹாலித் பின் பகாயா எனும் சமய போதகர் அனுப்பப்படல் கொழும்பில் தங்கிய அவர் பள்ளிவாசல் அமைத்தமையும் மார்க்கத்தை பரப்பிமையும்

**II) இலங்கை முஸ்லிம்கள் தேசத்திற்காக ஆற்றிய பங்களிப்பினை விவரிக்க**

இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு தேசியத்திற்கான பங்களிப்போடு இணைந்ததாகும்

**1. பொருளாதார பங்களிப்பு**

**வெளிநாட்டு வர்த்தகம்**

- . இலங்கை மக்களுக்கு தேவையான வெளிநாட்டு பொருட்களை கொண்டு வந்தமை
- . உள்நாட்டு உற்பத்தி பொருட்களை (மாணிக்க கற்கள், இரத்தின கற்கள்) வெளிநாட்டுச் சந்தைகளுக்கு கொண்டு சென்றும் இறக்குமதி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் முஸ்லிம்கள் பங்காற்றியமை

**உள்நாட்டு விவசாயம்**

- . வெளிநாட்டு வர்த்தகம் மூலம் கிடைத்த வருமானத்தை இலங்கையின் விவசாய நீர்ப்பாசன விருத்திக்காக பங்களிப்பு வழங்கியமை (யோதவாவி)
- . ஆர்.ஏ.எல் .எச். குணவர்தன: வெளிநாட்டு வர்த்தகம் உச்சநிலையில் இருந்த காலத்திலேயே நீர்ப்பாசன நிர்மாணப் பணிகள் அதிகம் மேற்கொள்ளப்பட்டன

**2. மருத்துவ பங்களிப்பு**

**சுதேச மருத்துவம்: யுனானி மருத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்திய மை**

- . அரசு மருத்துவர்களாக பணிபுரிந்து பெஹத்கே முகாந்திரம் போன்று பேறுகளைப் பெற்று மருத்துவத்துறைக்கு பங்காற்றியமை ( உதாரணம்: தம்பதெனிய மன்னனுக்கு மருத்துவம்

செய்தமை, காலியில் சுல்தான் குதிய்யா செனரத் மன்னனுக்கு மருத்துவம் பார்ப்பதற்காக கண்டியில் குடியமர்த்தப்பட்டமை)

- . அப்பாலிய அந்தலூசிய மருத்துவ முறைகளையும் மருந்து வகைகளையும் அறிமுகப்படுத்தியமை ( உதாரணம்: பத்தாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த துருக்கிய மன்னனின் பேர்வழி ஜமாலுதீன் வேறு வழியில் மருத்துவராக இருந்தமை)
- . மருத்துவ நூல்களையும் மூலிகைகளையும் அறிமுகப்படுத்தி பயன்படுத்தியமை

### 3. உள்நாட்டு அரசியல்

- . வெளிநாட்டு தூதுவர்களாகவும் (புவனேகபாகுவின் தூதுவராக அபூ உஸ்மான் எனிய்ய கலிபாவுக்கு கடிதம் கொண்டு சென்றமை) சிங்கள மக்களை சந்திக்க வரும் வெளிநாட்டவர்களை தொடர்புபடுத்தும் தூதுவர்களாகவும் பணியாற்றியமை
- . சிங்கள மக்களை சந்திக்க வரும் வெளிநாட்டவர்களை தொடர்புபடுத்தும் தூதுவர்களாகவும் பணியாற்றியமை
- . வெளிநாட்டு ஆக்கிரமிப்புகளில் இருந்து நாட்டை மீட்டெடுக்க உதவியமை (போர்த்துக்கேயரை விரட்டி அடிப்பதற்கு மாயாதுன்னை க்கு உதவியமை, போர்த்துக்கேயரை விரட்ட உதவியமைக்கு நன்றி கடன் ஆகவே முஸ்லிம்களுக்கு அக்குரனை அன்பளிக்கக்கப்பட்டது)
- .கண்டிய மன்னன் சார்பாக முஸ்லிம்கள் ஒல்லாந்தரின் உதவியை நாடினர் என்ற ஒரே காரணத்துக்காக முஸ்லிம்கள் 200 - 300 பேர் மாத்தறையில் கொல்லப்பட்டமை
- .சிங்கள மன்னர்களின் அரச சபையில் நால்வர் மந்திரிகளாக இருந்தமை
- . ஆங்கிலேயர் காலத்தில் அரச சபையில் பிரதிநிதிகளாக இருந்தமை (டி.பி ஜாயா)
- . இலங்கைக்கு சுதந்திரம் பெற்றுக் கொடுக்க பங்களித்தமை (டி.பி ஜாயா, சித்திலெப்பை)

### 4. சமூக கலாசார வாழ்வு போக்குவரத்து முறையை அறிமுகம் செய்தமை

- . இலங்கைக்கு நெசவுத் தொழிலை அறிமுகம் செய்தமை (பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் பேருவளை “பர்பர் பட்டினம்” இல் வாழ்ந்த முஸ்லிம் வணிகர் ஒருவர் அறிமுகம் செய்ததாக சேர் அலெக்சாண்டர் ஜோன்சன் குறிப்பிடுகின்றமை)
- . கருவாய் பயிர்ச்செய்கை அதனை பதனிடுதல் போன்றவற்றை விருத்தி செய்தமை
- .இலங்கையின் அறிமுகத்தையும் தனித்துவத்தையும் சர்வதேசத்திற்கு கொண்டு சென்றமை (அல்பலா தூரி, சுலைமான் இப்னு தாஜிர், இப்னு சாஹ்ரயார், அல் இத்ரீஸி)

### 6. கல்வி கலாச்சார பங்களிப்பு

- . அரபு மொழிச் சொற்கள் மொழியில் சங்கமிக்க வழி செய்தமை ( கமீஸ், ஸாபூன், ரிதாவு, சர்பத், பாலிகா)
- .முஸ்லிம் கட்டடக்கலை பாரம்பரியம் தோன்ற வழி செய்தமை (பள்ளிவாசல்களின் கட்டடக்கலை அம்சங்கள்)
- . அரபு மொழி அரபுத்தமிழ் ஆகியவற்றை அறிமுகம் செய்து விருத்தி செய்தமை
- .மதரஸாக்கள் பாடசாலைகளை நிறுவியமை ( மதரஸத்துல் கைரிய்யா)
- .சித்திலெப்பை “முஸ்லிம் நேசன்“, ஐ.எல்.எம் அப்துல் அஸீஸ் “அஸ்ஸவாப் “ முஸ்லிம் பாதுகாவலன்” எனும் பத்திரிகைகளை வெளியிட்டமை

### 7. தேசிய பாதுகாப்பு பங்களிப்பு

- இரதனுவ கட்டளைத் தளபதிகளாக செயற்பட்டமை( தளபதி தாஹோர் )
- இஜாரசிங்க மண்ணனின் கிபி (1643-1684) காலத்தில் ஒருபந்திய முஸ்லிம் ஒட்டகைப்படை

### III) இஸ்லாமிய நாகரீகத்தின் சிறப்பு பண்புகளை விவரிக்குக

- . இஸ்லாமிய நாகரீகம் வஹியை மையமாகக் கொண்டு எழுச்சி பெறுகின்ற நாகரீகம் ஆகும்
- . தெளஹீதை ரிஸாலத் முதலான விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது
- . இம்மையுடன் மறுமையையும் மறுமை உடன் இம்மையையும் இணைத்துப் பார்க்கும் நாகரீகம்
- . தெய்வீக வழிகாட்டல் என்ற வகையில் வஹீயையும் பகுத்தறிவு என்ற வகையில் இஜ்திஹாதத்தையும் கருத்திற்கொள்ளும் நாகரீகம்
- . “தவாஸுன்” என்ற நடுநிலை பண்பை கையாளும் நாகரீகம்
- . சமய சுதந்திரம், மதசகிப்புத் தன்மை என்பவற்றை பேணும் நாகரீகம்
- .இன, நிற, மொழி, பிரதேச வேறுபாடுகள் அற்ற வகையிலான எல்லா கால பிரிவையும் கருத்தில் கொள்ளும் நாகரீகம்

- . வாழ்வியல் விவகாரங்கள் அனைத்தையும் உள்வாங்கும் நாகரீகம்

#### IV) மதினா சாசனமும் ஁ஹதைபியா உடன்படிக்கையும் இஸ்லாத்தின் பரவலுக்கு வழியமைத்த பாங்கினை விவரிக்க

மதீனா சாசனம் இடம்பெற்ற காலம் மற்றும் சூழல் பற்றி எடுத்துரைத்தல்

##### 1. அவ்ஸ், கஸ்ரஜ்

- .தம் மத்தியில் நிலவிய பகையை மறந்து ஒற்றுமை படவும் இஸ்லாத்தின் வழிமுறைகளை தெரிந்து கொள்ளவும் பின்பற்றவும் வேண்டியிருத்தல்

##### 2. யூதர்களது நிலை

- . நபிக்கு ஆதரவு நல்கி தன் பக்கம் இழுக்கும் எண்ணம்
- . தம்மை துரத்திய கிறிஸ்தவர்களை பழிவாங்கும் நோக்கம்

##### 3. அப்துல்லாஹ் இப்னு உபை

- . மதீனாவின் அதிகாரத்தைப் பெறும் எண்ணமும் செயற்பாடுகளும்

##### 4. மக்கா குறைஷியர்

- . நபியவர்கள் உடனான சமய அரசியல் பகை
- .சிரியாவுடனான பொருளாதார முயற்சிகளை சுதந்திரமாக முன்னெடுக்க முடியாது செல்லலாம் எனும் அச்சம்
- .இந்நிலையில் குறைஷியர் எந்த சந்தர்ப்பத்திலும் மதினா மீது தாக்குதல் நடத்தலாம் எனும் நிலை காணப்படல்

##### சாதக நிலை

- .மதீனா சாசனம் இஸ்லாமிய அரசின் பணிகளை முஸ்லிமல்லாதோரும் புரிந்துகொள்ள சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்கிக் கொடுத்தல்
- .முஸ்லிம்களும் முஸ்லிம் அல்லாதோரும் நபி ஸல் அவர்கள் அது தலைமைத்துவத்தை ஏற்கும் நிலையை மதினா சாசனம் உருவாக்கியமை
- .மதீனாவில் வாழ்ந்த பிரிவினருக்கான குடியியல் உரிமை சமய உரிமை களினால் அவர்களது இஸ்லாத்தின் மீதான பகை உணர்வு குறைந்து இஸ்லாத்தை புரிந்து கொள்ள வழி பிறத்தல்
- .இஸ்லாத்தை போதித்தல் மற்றும் வணக்க வழிபாடுகளை நிறைவேற்றுதல் முதலான விடயங்களில் மக்காவில் போலன்றி ஓர் அச்சமற்ற சூழ்நிலை மதினாவில் உருவாதல்
- .மஸ்ஜிதுன் நபவி நிர்மாணிக்கப்பட்டு தவாப் பணியும் ஏனைய செயல் திட்டங்களும் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்படல்

##### ஁ஹதைபியா

- . பத்து வருட கால யுத்த நிறுத்த ஒப்பந்தத்தின் மூலம் பல்வேறு வெற்றிகள் ஈட்டப்பட்டமை
- .மதீனாவுக்கு வெளியே வந்த கோத்திரங்கள் மற்றும் தலைவர்களுக்கு இஸ்லாத்தின் அழைப்பை முன்வைக்க சந்தர்ப்பம் உருவாதல்
- . குறுகிய காலப் பிரிவில் அரபுலகை இஸ்லாமிய ஆதிக்கத்திற்கு உட்படுத்த காரணமாதல்
- .மக்காவில் இஸ்லாத்தின் அழைப்புப் பணி சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்படல் இளம் வாலிபர்கள் பலர் இஸ்லாத்தில் இணைதல்
- . கருத்துப் பரிமாற்றங்களுக்கான வழி திறக்க படவே இஸ்லாத்தின் பரவல் துரிதமடைதல்
- .முஸ்லிம்களுக்கு கிடைத்த அவகாசம் கைபர் மக்கா வெற்றி கொல்லப்படவும் மதினாவை சூழவுள்ள பிரதேசங்களில் எல்லாம் இஸ்லாம் பரவும் காரணமாதல்
- .மக்கா வெற்றியின் பின்னர் இஸ்லாம் சர்வதேச மார்க்கம் என்ற பண்பு நிரூபிக்கப்படும் வகையில் உலக நாடுகளில் இஸ்லாத்தின் பரவலுக்கு வழி திறக்கப்படல்

#### V) கர்பலா நிகழ்வு இஸ்லாமிய சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கம்

உமையாக்கள் அது ஆட்சிமுறை கிலாபத் ஆட்சி முறையிலிருந்து வேறுபடுவதனை பலர் விரும்பாத நிலையில் அதை எதிர்த்து கிலாபத்திற்கு உயிர் கொடுப்பது கடமையானது என பலர் சிந்தித்தமை

.ஹுசைன் (ரலி) அவர்கள் ஈராக் சென்று ஆதரவாளர்களைத் திரட்டி புதிய அரசியல் எழுச்சி ஒன்றை உருவாக்கும் நோக்கில் அங்கு சென்றபோது உமையா இராணுவத்தின் தாக்குதல்களுக்கு உள்ளாகி கர்பலாவில் ஷஹீதானமை

**. கர்பலா இடம் பெற்றமைக்கான காரணிகள்**

1. முஆவியா (ரலி) அவர்கள் ஹசன் அலி அவர்களுடன் செய்து கொண்ட ஒப்பந்தம் மீறப்பட்டமையும் வாரிகரிமை அடிப்படையில் ஆட்சி யஸீத் பின் முஆவியா விடம் வழங்கப்பட்டமையும்
2. இஸ்லாமிய கிலாபத்தின் தூய்மை பாதுகாப்பது ஒரு முஸ்லிமின் கடமை என ஹுசைன் (ரலி) அவர்கள் சிந்தித்தமை
3. அலி (ரலி) அவர்களது காலப்பிரிவில் எழுச்சி பெற்று வந்த கூபா (இராக்) படிப்படியாக செல்வாக்கிழந்து வருவதையும் சிறிய செல்வாகுறுவதையும் ஈராக் வாசிகள் பலர் விரும்பாமை
4. உண்மையா தளபதிகள் ஆகிய ஸியாத், உபைதுல்லாஹ் பின் ஸியாத் போன்றோரின் கொடுங்கோன்மையை மக்கள் தொடர்ந்தும் சகித்துக்கொண்டிருக்க விரும்பாமை
5. ஈராக் வாசிகள் ஹுசைன் (ரலி) அவர்களுக்கு அங்கு வருமாறு அழைப்பு விடுத்தபோது பல ஸஹாபாக்களின் எதிர்ப்புகளுக்கு மத்தியிலும் அவர் கூபா சென்றமை
6. உமையாக்கள் கூபா வாசிகளின் மனங்களை மாற்றி இருந்தமை. இதனால் ஹுசைன் ரலி அவர்களுக்கு சார்பாக இருந்த சூழ்நிலை மறைந்து சென்றமை
7. ஹுசைன் (ரலி) அவர்கள் மூன்று நிபந்தனைகள் முன்வைத்தமை

1. மதீனா திரும்ப அனுமதி அளியுங்கள்
  2. யஸீதை சந்திக்க சந்தர்ப்பம் தாருங்கள்
  3. யஸீதின் ஒரு படைப் பிரிவில் இணைந்து போராட அனுமதி அளியுங்கள்
- . நிபந்தனையற்ற முறையில் ஹுசைன் (ரழி) அவர்கள் சரணடைய வேண்டப்படவே மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையிலான போராளிகளை வைத்துக்கொண்டு உமையாக்களின் பெரும்படையுடன் போரிட்டு ஹுசைன் (ரலி) ஷஹீதானார்கள்

**. கர்பலா நிகழ்வு ஏற்படுத்திய பாதிப்புக்கள்**

1. இஸ்லாமிய கிலாபத்தின் வீழ்ச்சி
2. ஷீஆ அமைப்பு இயக்க ரீதியாக தொழிற்படும் நிலை உருவாகுதல்
3. முஸ்லிம்களது இரத்தம் வீணாக சிந்தப்பட்டமை
4. வருடாந்தம் முஹர்ரம் 10 நினைவு கூரப்படல்
5. குடும்ப ஆதிக்கம் உருவாதல்
6. அப்பாஸியர் எழுச்சிக்கு வித்திடப்படல்
7. பாதிமி, ஸபவியா சிற்றரசுகள் உருவாக வழிவகுத்தல்
8. மக்கா மதினா செல்வாக்கிழத்தல்
9. நபித்தோழர்கள் மோசமான முறையில் வஞ்சிக்க படல்

**03.**

**1) இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பிற்கும் ஜாஹிலிய்யாக் கால சமூக அமைப்பிற்குமான வேறுபாடு**

**முஸ்லிம் சமூகம்**

- . கொள்கைவழி இலட்சிய சமூகம்
- . பாவத்திலிருந்து விடுபடுவதை இலக்காகக் கொண்டது
- . பொதுத் தலைமைத்துவத்திற்கு கட்டுப்பட்டது
- . சீரான திருமண முறை ஒழுங்கும் குடும்ப கட்டமைப்பும் காணப்படுகின்றமை
- . ஹலால் ஹராம் மற்றும் சட்ட விதிகள் பின்பற்றப்படல்
- . பெண்களின் சமூக அந்தஸ்து சொத்துரிமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளமை
- . கல்வி ஒழுக்கம் வணக்க வழிபாடு உரிய அந்தஸ்தை பெற்றிருத்தல்
- . அல்லாஹ்வினதும் அவனது தூதரினதும் செல்வாக்கு பெற்றிருத்தல்
- . கலை அம்சங்கள் மனித மேம்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு இருந்தமை



- . தக்வாவுக்கு முக்கியத்துவம்
- . ஏகத்துவ நம்பிக்கை

#### ஜாஹிலியா சமூகம்

- . கோத்திர உணர்வை முதன்மைப்படுத்திய சமூகம்
- . பாவத்தை பெரிதாக பொருட்படுத்துவதில்லை
- . கோத்திர தலைமைத்துவத்திற்கு கட்டுப்பட்டது
- . ஒழுங்கீன திருமண முறைகளும் குடும்ப கட்டமைப்புக்களும்
- . சுயநலம் சுரண்டல் மிகைத்திருந்த சமூகம்
- . பெண்கள் இரண்டாம் தர பிரஜைகளாக கணிக்கப்படல்
- . இவ்விடயங்கள் முக்கியத்துவம் பெற்றிருக்காமை
- . மனித விருப்பு வெறுப்புகளே செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த மை
- . கலையம்சங்கள் மனிதனின் கீழ்த்தரமான உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்துவதாக அமைந்திருக்கும்
- . உணர்வுகளுக்கு முக்கியத்துவம்
- . பல தெய்வ வழிபாடு

#### II) இஜ்மா ஒரு சட்ட மூலாதாரம் என்பதற்கான குர்ஆன் சுன்னா மூலம் எடுத்துரைக்க

- . அல்குர்ஆனும் சுன்னாவும் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை மூலாதாரங்களாக அமைந்துள்ளன. துணைச் சட்ட மூலாதாரங்களில் இஜ்மா முக்கிய இடத்தைப் பெறுவதுடன் இது இஸ்லாத்தின் முன்றாவது மூலாதாரமாகவும் மதிக்கப்படுகிறது.
- .இஜ்மாவுக்கான பத விளக்கம்
- .வரைவிளக்கணம்
- . இஜ்மா சட்ட மூலாதாரம் என்பதற்கு அல்குர்ஆன் ஹதீஸ் ஆதாரங்களை அறிஞர்கள் முன் வைப்பர்

#### அல்குர்ஆன் ஆதாரங்கள்

1. “அல்லாஹ்வுக்கு வழிபடுங்கள், அவ்வாறே தூதருக்கும் வழிப்படுங்கள். (அல்லாஹ்வுக்கும் ரஸூலுக்கும் கட்டுப்படுகின்ற) தலைவர்களுக்கும் வழிபடுங்கள்”. (அல்குர்ஆன்)

2.“இன்னும் நேரான வழி இன்னதென்று தனக்குத் தெளிவான தன் பின்னர் எவர் (நம்முடைய) இத் தூதருக்கு மாறு செய்து விசுவாசிகளின் வழி அல்லாத (வேறு வழியான) தைப் பின்பற்றி கின்றாரோ அவரை நாம் அவர் திரும்பிய (தவறான) வழியிலேயே திரும்பி விடுவோம். பின்னர் அவரை நரகத்தில் புகுத்தி விடுவோம். அது சென்றடையும் இடங்களில் மிகக் கெட்டது”.(அல்குர்ஆன்)

#### ஹதீஸ் ஆதாரங்கள்

1.“எவர் ஜமாஅத்தை விட்டும் பிரிந்து மரணிக்கின்றாரோ அவரது மரணம் (ஜாஹிலிய்யத்தை) மடமையை உருவாக்கும்”

இவ்வாறான கருத்துக்களை கொடுக்கும் அல்குர்ஆன் ஹதீஸ் ஆதாரங்களை கொண்டு இவ்விடயம் நிறுவப்படலாம்

#### III) முஜ்தஹித்துக்கு இருக்க வேண்டிய பண்புகள்

.இஸ்லாமிய சட்டக்கலை தொடர்பான ஆய்வு முயற்சிகளில் ஈடுபடும் முஜ்தஹிதுகள் குறைந்தபட்சம் கீழ்வரும் தகைமைகளை பெற்றிருக்க வேண்டும் என இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் விளக்குவர்

1. அல்குர்ஆன் பற்றிய ஆழமான அறிவு (சட்ட வசனங்கள், அஸ்பாபுந் நுஸூல், நாஸிக் மன்ஸூக், முஹ்கம் முதலாபிஹ், தப்ஸீர்)
2. சுன்னா பற்றிய ஆழ்ந்த அறிவு ( உஸூலுல் ஹதீஸ், இல்முல் ஜரஹ் வத்த:தீல், நாஸிக் மன்ஸூக், முக்தலபுல் ஹதீஸ், அஸ்பாபு வுருதில் ஹதீஸ்)
3. அரபு மொழி அறிவு - இலக்கணம், அணி இலக்கணம்
4. முன்னர் இடம்பெற்ற இஜ்மாக்கள் பற்றிய அறிவு
5. உஸூலுல் பிக்ஹ் அறிவு
6. ஷரிஆவின் நோக்கங்கள் பற்றிய அறிவு

7. குறித்த பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுத்துள்ள மக்கள் மற்றும் அவர்களது சூழல் பற்றிய அறிவு
8. இறையச்சம், இஹ்லாஸ், நீதி, நேர்மை உடையவர்

#### IV) முஸ்லிம்கள் பயன்படுத்திய இசைக்கருவிகள் பற்றி குறிப்பிடுக

- . கிரேக்க இசை நூல்கள் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட போது அவற்றில் அறிமுகப் படுத்தப் பட்டிருந்த கருவிகள் முஸ்லிம்கள் அதை பிரயோகத்துக்கு வந்துள்ளன
- . ஜாஹிலிய்யாக் கால ருன என்னும் கருவிக்கு நிகரான கருவி மாற்றங்களுடன் **Ud Kadeem,Ud Kamil** எனும் பெயர்களில் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளது
- . மூங்கிலால் செய்யப்பட்ட புல்லாங்குழலை ஒத்து விட்டு துளைகளைக் கொண்ட **mizmar** எனும் கருவி
- . ஸுனமி என்பவர் கண்டுபிடித்த புல்லாங்குழலை ஒத்த ஸுனமி எனும் கருவி
- . அல்-பராபி அறிமுகப்படுத்திய **robab** கருவி
- . ஸபியுத்தீன் என்பவர் அறிமுகப்படுத்திய (**Buqe**); நுஸ்ஹா புக் போன்ற கருவிகள்
- . நபியவர்களது கால வைபவங்களில் தப் எனும் கருவி பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளமை
- . தப்ல்(**Tabl**) என்ற கருவியும் அரபிகள் அதை பிரயோகத்திலிருந்த விசேட கருவியாகும்
- . முஸ்லிம்கள் பிரத்தியோக முரப்பா ஐரோப்பாவில் **Quitar** எனும் பெயரில் அறிமுகமாகியது
- . சன்கோ(**Sango**) எனும் கருவி நடன ஓசையை சீராக உண்மையா காலத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டது
- . இவைத்தவிர நரம்பிசைக் கருவி களையும் முஸ்லிம்கள் பிரயோகித்துள்ளனர். தம்பூர் துர்கி, தம்பூர் பிஹில்மா குறிப்பிடத்தக்கவை
- ஈரானிய இசைக் கருவிகள் சாங், பர்பத், ஸன்ஜ், தப், நே, ஸைபூர், ரபால், ஸரோத்

#### V) இஜ்திஹாத் வாயில் மூடப்பட்டது என்ற விடயம் ஏற்படுத்திய தாக்கம் பற்றி குறிப்பிடுக

- . ஹிஜ்ரி 4 நூற்றாண்டு முதல் 12 நூற்றாண்டு வரை இஜ்திஹாதின் வாயில் மூடப்பட்டுள்ளது எனும் கருத்து வலுப்பெற்றிருந்தது. இதனால் பல பாதிப்புகள் ஏற்பட்டன
- . **மத்ஹப் சட்டங்கள்** தொகுக்கப்பட்டமையாலும் மத்ஹப் இமாம்கள் சமூக அந்தஸ்தை பெற்ற போதும் படிப்படியாக குறித்த மத்ஹபை பின்பற்ற வேண்டும் என்ற சிந்தனை செல்வாக்குற்று மத்ஹப் வெறி தோற்றம் பெற்றது. குறித்த மத்ஹப் சிந்தனையை பின்பற்றுவது வாஜிப் என்ற கருத்து வலுப்பெற்று மத்ஹப்ளிடையே வாதப் பிரதிவாதங்கள் இடம்பெற்றன
- . **தக்லீத்** எனும் ஆராயாது பின்பற்றும் மரபு வளர்ந்து இஜ்திஹாத் தகுதி பெற்றவர்கள் முகல்லித்களாக மாறும் நிலை உருவாக்கியது. மேலும் முக்தஹிதுகள் நீதிபதி பொறுப்புகளுக்கு தெரிய படாது முகல்லிதுகள் செய்யப்பட்டனர்
- . **அல்குர்ஆன், சுன்னாவை** ஆய்வு செய்வதையும், அவற்றின் மூலம் சட்டங்களை பெறுவதையும் புறக்கணித்து இமாம்களின் கருத்துக்களை ஆய்வு செய்ய சமூகம் தலைப்பட்டது.இதனால் அல்குர்ஆன், சுன்னா உடனான நேரடித்தொடர்பு மறைந்து செல்லும் துர்ப்பாக்கிய நிலை உருவாகியது.
- . **சட்ட நூல்கள்** எழுதப்பட்டாலும் புரிவதற்கு சிரமமான விடுகதைகள் போன்றோர் அவை அமைந்துவிட்டன.
- .**ஆய்வுக் கண்ணோட்டம் மறைந்து** பகுத்தறிவின் பயன்பாட்டை சமூகம் அழியாது சென்றமையால் பல புதிய பிரச்சினைகளுக்கு இஸ்லாத்தில் தீர்வு இல்லை என்றும் ஒரு குறிப்பிட்ட காலப் பிரச்சினைகளுக்கு மட்டுமேதீர்வு சொல்கிறது என்றும் சிலர் இஸ்லாம் பற்றி தப்பிப்பிராயம் கொள்ளும் நிலையும் உருவாகியது.

04.

I) அப்துல் மலிக் பின் மர்வான் எதிர்கொண்ட சவால்களும் அவர் எதிர்கொண்ட விதமும் விவரிக்க

**எதிர்கொண்ட பல் கோண சவால்கள்**

.கலீபா பதவியை ஏற்ற போது காணப்பட்ட சூழல் குறித்து அறிமுகம் ஒன்று தரப்படல் வேண்டும். ஹர்பியா வம்சத்தில் காலித் பின் யசீதின் நிலை, ஹகமிய வம்சத்தில் தலைமையை ஏற்கும் நிலையில் இருந்த மர்வான் பின் ஹகம் அப்துல்லாஹ் பின் ஸுபைரின் தலைமையை ஏற்கும் நோக்கத்தில் இருந்தமை. பின்னர் உபைதுல்லாஹ் பின் ஸியாதின் வார்த்தைகள் மூலம் மர்வானிடம் உருவான மாற்றம், ஆட்சியை பொறுப்பேற்று ஹாலித் இடம் ஆட்சியை ஒப்படைப்பதாக மர்வான் வழங்கிய வாக்குறுதி, இறுதியில் மகன் அப்துல் மலிக்கை வாரிசாக நியமித்தமை தொடர்பான கருத்துக்களை விளக்கலாம்

**எதிர்கொண்ட சவால்கள்**

1. கூபாவில் முக்தாரின் கிளர்ச்சி
2. டமஸ்கஸில் அரண்மனைக்குள் இருந்து வந்த காலித் பின் யஸிதின் பிரச்சினைகள்
3. ஹிஜாஸ் பகுதியில் அப்துல்லாஹ்வின் பின் ஸுபைரின் கிளர்ச்சி
4. மொசப்பதேமியா பாரசிகம் பகுதிகளில் கவாரிஜ்களது கிளர்ச்சிகள்
5. எல்லைப் புறங்களில் ஊடுருவிய உரோமர்களின் நடவடிக்கை

**சவால்களை வெற்றி கொண்ட முறை**

**1. கூபா கிளர்ச்சி**

- . முக்தாரை அடக்க அப்துல் மலிக் அனுப்பிய படை தோல்வியுறல், ஹஜ்ஜாஜின் தலைமையில் இன்னொரு படையை அனுப்பும் முயற்சியை மேற்கொள்ளல்
- . அப்துல்லா பின் ஸுபைரின் சகோதரர் முஸ்அபால் முக்தார் அடக்கப்படல்

**2. டமஸ்கஸ் பிரச்சினை**

- . ஹாலித் பின் யாஸீதுக்குத் துணை நின்ற அம்ரை கொலை செய்து காலிதை பலவீனப்படுத்தி தம்முடன் சேர்த்துக் கொள்ளல்

**3. ஹிஜாஸ் கிளர்ச்சி**

- . அப்துல்லாஹ் இப்னு சுபைர் பெரும் நிலப்பரப்பு ஒன்றை தமது அதிகாரத்தின் கீழ் வைத்திருத்தல். இது அப்துல் மலிக்கிற்கு தலையிடயாக அமைதல்
- . ஹஜ்ஜாஜின் தலைமையில் அனுப்பப்பட்ட படை அப்துல்லாஹ் இப்னு சுபைரின் கிளர்ச்சியை முறியடித்து அவரை கொலை செய்ததோடு அவரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருந்த பிரதேசங்களையும் கைப்பற்றி கொள்ளல்

**4. கவாரிஜ்களது கிளர்ச்சி**

- . மொசப்பதேமியாவில் இவர்கள் பலம் பெற்று வரல்
- . தளபதி முஹல்லப் இக்கிளர்ச்சிகளை முடிவுக்கு கொண்டுவரல்

**5. எல்லை பிரதேசத்தில் உரோமர்களது பிரச்சினை**

- . ஹஸன் இப்னு நு.:மான் உரோமை ஊடுருவலை தடுத்து நிறுத்தியமை
- . உக்பா பின் நாபிஉ, ஸுஹைர் போன்றோரும் வட ஆபிரிக்க உறுதிப்பாட்டிற்கு உழைத்தமை
- . சமாதான ஒப்பந்தங்களும் உரோமர்களுடன் மேற்கொள்ளப்படல்

II.)

**உமையா கிலாபத்தை நல்வழிப்படுத்த இரண்டாம் உமர் ஏற்படுத்திய சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விவரிக்ககுக**

. கலீபாக்களுடன் இணைத்து பார்க்கப்படுபவர்.அவர் பதவியை ஏற்றுக் கொண்டது தொடக்கம் கிலாபத்தின் பண்புகளை உயிர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார் என்பதை அவரது வரலாறு எடுத்துக் காட்டுகிறது

- 1.வாரிசு முறையை புறக்கணித்து கலீபா தெரிவுமுறை கோட்பாட்டுக்கு முன்னுரிமை அளித்தமை

- 2.ஆடம்பர அரசியல் கலாச்சாரத்தை ஒழித்து எளிமையான வழிமுறைகளை கையாண்டமை
- 3.ஆட்சியாளர்கள் அரசுப் பிரதானிகளது நலன்களுக்காக அசைக்கப்பட்டு வந்த பைத்துல்மாலின் சொத்துக்களை பொதுச்சொத்துக்கள் ஆக மாற்றி விட்டமை
4. மஜ்லிஸ்ஹாவை அறிவும் இறையச்சமும் கொண்ட மனிதர்களினால் இயக்கியமை
5. குடும்ப உறுப்பினர்கள் அன்றி தகுதியும் திறமையும் உள்ள மற்றும் இறையச்சம் உள்ள மனிதர்களுக்கு பதவிகளை வழங்கியமை
- 6.திம்மிகளுக்கு உரிய உரிமைகளை வழங்கியதோடு முஸ்லிமல்லாதோர் நலன்களில் கூடிய கவனம் செலுத்தியமை
7. கோத்திர வேறுபாடுகளை களைந்து சகலருக்கும் சம அந்தஸ்து வழங்கியமை
8. நியாயமான வரி அறவிட்டமை
9. இஸ்லாமிய பிரச்சாரம் விரிவு படுத்தப்பட்டது
10. ஹதிஸ் தொகுப்பு பணி மேற்கொள்ளப்பட்டது
- 11.நீதி கோட்பாடு பேனப்பட்டது
- 12.நபி (ஸல்) குடும்பத்தவரை கண்ணியப்படுத்தல்

## 05.

### I) மருத்துவத் துறைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்

- அறிவை கற்பதன் அவசியம் பற்றிய தூண்டுதல்கள்
- . மருத்துவம் தொடர்பான அல்குர்ஆன் ஹதீஸ் தூண்டுதல்  
-மனித உருவாக்கம்  
-தேனீயின் மருத்துவப் பயன்பாடு  
-மரணத்தைத் தவிர ஒவ்வொரு நோய்க்கும் மருந்துண்டு  
-ஹாரிஸ் பின் கல்தாவின் சிகிச்சை முறை - ஸ.த இப்னு அபீவக்காஸ்
- . நபிஸல் அவர்கள் அது மருத்துவம் முறைமைகள்
- மருத்துவ நூல்கள் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டமை  
கிரேக்க பாரசீக இந்திய மருத்துவ நூல்கள் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டமை
- . ஆட்சியாளர்களின் தூண்டுதல்கள்
- . மருத்துவக் கல்லூரிகளின் செயற்பாடுகள்

### II. அரபு எழுத்தணி கலைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்

.அழகியல் உணர்வும் மனிதனோடு ஒட்டிப்பிறந்த ஒன்று என்ற வகையில் அழகாக சிந்திக்கவும் பேசவும் வாழவும் மனிதன் நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டு உள்ளான். முஸ்லிம்கள் தமது அழகியல் உணர்வை வெளிப்படுத்த பல்வேறு கலைகளை வளர்த்துள்ளனர். எழுத்தணிக்கலையும் அவற்றில் முக்கியமானது. . இஸ்லாம் அறிமுகமாகிய காலப்பிரிவில் எழுத்து அறிவுடையோர் குறைவாக இருக்கவே அல்குர்ஆன் பதிவுகளும். ஹதீஸ் பாதுகாப்பு நோக்கிலும் கடிதங்கள். நிருவங்களை எழுதுவதற்காகவும் எழுத்தறிவு ஊக்கம் அளிக்கப்பட்டது

#### 1. அல்குர்ஆனின் தூண்டுதல்

. "படிப்பீராக! எழுதுகோலைக் கொண்டு கற்பித்த உமது இறைவன் தூய்மையானவன்"  
(அல் அலக்: 2,3)

. "நுண், எழுதுகோலின் மீதும் அதனைக் கொண்டு அவர்கள் எழுதியவற்றின் மீதும் சத்தியமாக"  
(அல் கலம்: 1) (கஹ்ப்-109)

#### 2. நபி (ஸல்) அவர்கள் வழங்கிய தூண்டுதல்

. "அழகிய கழுத்தில் எழுதுங்கள். அது உங்களுக்கு பரக்கத்தை தரும்"

. "நல்ல எழுத்தை முயன்று அடைந்து கொள்வது உங்களது கடமையாகும். ஏனெனில் அதுவே உங்களது ஜீவனோபாயத்தின் திறவுகோலாகும்."

#### 3. அல்குர்ஆன் பற்றிய மதிப்பு உணர்வு

- .அல்குர்ஆனை அழகாகவும் தெளிவாகவும் எழுதும் அவசியம் காணப்பட்டமை
- . அல்குர்ஆனை பிரதி பண்ணுவது நன்மை தரும் காரியம் என எழுத்தாளர்கள் சிந்தித்தமை
- . அல்குர்ஆனை பிரதி பண்ணுவோருக்கு கண்ணியம் காணப்பட்டமை
- . இப்பணியின் மூலம் சிறந்த வருவாயும் கிடைக்கப்பெற்றமை

4. அழகியல் சிந்தனையை வழிகாட்ட அங்கீகாரம் பெற்ற ஊடகம் அவசியப்படல்
  - . சித்திரம், ஓவியம், சிற்பம் முதலானவற்றை இஸ்லாம் தடுத்து இருந்தமை
  - . உயிர்க் குறிகள், இ.ராபுகள், அரபு எழுத்து வடிவு யாவும் அழகியலோடு பொருந்துவதாக இருந்தமையால் குர்ஆனின் எழுத்து வடிவத்தை சீர் செய்யவும், அதன் முகப்பு அலங்காரத்தை ஒழுங்கமைக்கவும் எழுத்தணி கலைஞர்கள் முற்பட்டமை
  - . அரபு எழுத்துக்களில் நெகிழ்ச்சி தன்மையையும் ஒற்றை இரட்டை புள்ளிகளும் ஏனைய மொழி எழுத்துக்களில் காணப்படாத ஒரு தனி பண்பினை கொடுத்துள்ளமை

#### அரபு எழுத்தணி வகைகள்

1. கூபி எழுத்து வடிவு
  - கூபாவின் எழுத்து வடிவம் என்பர்.
  - நேர்கோடுகள், கோணங்களை உடையது
  - உமையா, அப்பாஸியர் காலங்களில் முஸ்ஹப்கள், சன்மார்க்க நூல்கள் இப்ப எழுத்துவடிவிலேயே எழுதப்பட்டன.
2. நக்கி வடிவு
  - கிபி ஏழாம் நூற்றாண்டில் அப்துல்லாஹ் என்பவர் அறிமுகப்படுத்தியது.
  - உருண்டை வடிவான எழுத்து. உயிர்க் குறிகள் புள்ளிகளைக் கொண்டது.
  - முஸ்ஹப்கள், நூல்கள் நாணயங்களில் இவ்வெழுத்து வடிவு இடம்பெற்றுள்ளது.
3. ஸுலுஸி
  - தடித்த எழுத்து வடிவம்
  - இதன் 1/3 பகுதி நேர் கோடுகளை கொண்டது
  - அலங்கார வேலைப்பாடுகள், நூல்களின் அத்தியாயங்களுக்கு தலைப்பில் என்பவற்றுக்கு இது பயன்படுத்தப்பட்டது
4. ரைஹானி
  - ம.முனின் காலப்பிரிவில் "அர்ரைஹான்" என்பவர் அறிமுகப்படுத்தியது
  - கவர்ச்சி நிரம்பியது, கட்டுரைகளில் உள்ளடக்கம் இவ்வெழுத்து வடிவில் இடம் பெறல்
5. அல் முஹக்கிக்
  - ஈரானிய அபுல் ஹசன் அலி என்பவர் அறிமுகப்படுத்தியது.
  - இதன் 1/4 பகுதி வளைகோடு களைக் கொண்டது. எஞ்சிய பகுதி நேர் கோடுகளை கொண்டது.
  - அரச ஆவணங்களில் எழுத்துவடிவில் காணப்படுதல்
  - இவைதவிர ரிக்ஆ, நஸ்தாலிக், பாபுரி போன்ற எழுத்து வடிவங்களும் காணப்படுகின்றமை

## 06.

### I. வானிய துறைக்கு முஸ்லிம்களை தூண்டிய காரணிகள்

. முஸ்லிம்கள் வானியல் துறையில் ஈடுபாடு காட்டி இக்கலையை வளர்த்து செல்வதற்கு பல்வேறு காரணிகள் ஏதுவாயின. இக்காரணிகள் அவர்கள் இத்துறையில் உறுதியாக தடம் பதிக்கும் ஆய்வு பணிகளை தொடரவும் காரணமாகியது

#### 1. அல்குர்ஆனின் தூண்டுதல்

- . அல்குர்ஆனின் அறிவியல் ஆய்வு தளங்களில் வானியல் ஒன்றாகும். பிரபஞ்ச பொருட்களை ஆய்வு செய்யுமாறு தூண்டும் பல வசனங்கள் அதில் இடம்பெற்றுள்ளன
  - "வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ளவற்றை கூர்ந்து நோக்குங்கள்" ( யூனூஸ்: 101)
  - "அவனே உங்களுக்காக நட்சத்திரங்களை படைத்தான். அவற்றின் மூலம் தரை மற்றும் கடலின் இருள்களில் நீங்கள் வழி தெரிந்து கொள்கிறீர்கள்" (அல் அன்ஆம்: 57)

#### 2. அஸ்ஸுன்னா வழங்கிய தூண்டுதல்

- . தொழுகை நேரங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்
- . நோன்பு ஆரம்பம் முடிவு முதலானவற்றில் ரமலான் ஷவ்வால் தலைப்பிறை முக்கியத்துவம் பெறுதல்

- . ஹஜ் கடமையில் துல்ஹஜ் பிறை என்பது மிக முக்கியமானது. பிறை பத்தில் யவ்முன் நஹர் வருகின்றது. பிறை 11, 12 ,13 தினங்கள் அய்யாமுத் தஷ்ரீக் எனப்படுகின்றன
- .இவ்விடயங்களை சந்திரன் சூரியன் பூமி நகர்வு பற்றிய விடயங்களை வைத்து கணிப்பீடு செய்ய நபியவர்கள் வழிகாட்டினார்கள்

### 3. முஸ்லிம்களது வர்த்தக சமூக நடவடிக்கைகள்

- . தரை மார்க்கமாகவும் கடல் மார்க்கமாகவும் முஸ்லிம்கள் தமது வணிக பயணங்களை மேற்கொண்டு வந்தனர்
- . இலங்கை, இந்தியா, சீனா போன்ற நாடுகளுடனும் மற்றும் ஐரோப்பிய நாடுகளுடனும் அவர்களது வணிக உறவுகள் வியாபித்திருந்தன
- .இவ்விடயத்தில் பாதைகளை அறிந்து கொள்ளவும் ஏனைய தேவைகளுக்காகவும் விண் பொருட்களை ஆய்வு செய்தனர்

### 4.காலத்தை கணித்து கடமைகளை நிரைவேற்றல்

### 5. ஆட்சியாளர்கள் வழங்கிய ஊக்குவிப்பு

- . இந்திய, கிரேக்க, பாரசீக வானியல் நூல்களை மொழி பெயர்க்க ஆட்சியாளர்கள் ஊக்கமளித்தனர்
- . “சித்தாந்த” எனும் நூல் இப்ராஹிம் அல் பஸர்யினால் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது
- . ஹாருன் அல் ரஷீத் இந்திய வானியல் நூல்களை மொழி பெயர்க்க ஊக்கமளித்தார்
- . ஹாருன் அல் ரஷீதின் அமைச்சர் யஹ்யா பர்மக்கியின் தூண்டுதலால் தொலமியின் ஆயதழ்ச யுளவசழமெஅஉயட ஞலவெயண எனும் நூல் அரபு மொழிக்கு மொழி பெயர்க்கப்பட்டது
- . ம.:முன் காலப்பிரிவில் பெருமளவு வானியல் நூல்கள் மொழிபெயர்க்கப்பட்டன

### 6. கலிபாக்கள் முக்கியமாக வானோக்கு நிலையங்களை நிறுவியும் இதன் வளர்ச்சிக்கு தொண்டாற்றினர்

- .ஹி. 214 இல் கலீபா ம.:முனினால் பக்தாத் தத்யீர் சமவெளியில் “ஷம்ஸிய்யா” எனும் பெயரில் ஆய்வு கூடம் அமைக்கப்பட்டு இருந்தது
- . புகைஹ் ஆட்சியாளர்களான ருக்னூத்தவ்லா, ஷரபத்தவ்லா போன்றோர் தமது மாளிகைகளுளேயே அவதான நிலையங்களை அமைத்திருந்தனர்
- . சமர் கந்தை சேர்ந்த உலுல் பேக் ஹி.823 இல் (கி.பி. 1420) உருவாக்கிய வானியல் அவதான நிலையம் உலக அதிசயம் எனப்படுகிறது

## II. வானிய துறைக்கு பங்காற்றிய ஒரு அறிஞர் பற்றி விளக்குக

### அல் குவாரிஸ்மி

- . முஸ்லிம் வானியலாளர்களில் தமக்கென ஓர் அத்தியாயத்தை படைத்துக் கொண்டவர்
- . கிபி 9 ஆம் நூற்றாண்டில் புகழ் பூத்து நின்ற ஓர் அறிஞர்
- . மத்திய ஆசியாவில் “ எனும் பகுதியில் ஹி. 167 இல் பிறந்தார்
- . முஹம்மத் பின் மூஸா அல்குவாரிஸ்மி என்பது இவருடைய முழு பெயர். அபு அப்துல்லாஹ் என்பது மறு பெயர் ஆகும்
- . இவரது பணிகள் சேவைகளுக்காக “அல் குவாரித்” என ஐரோப்பிய உலகில் அழைக்கப்பட்டார்
- . சிறந்த அறிவு ஆளுமை மிக்க இவர் பைத்துல் ஹிக்மா வின் பொறுப்பாளராக ம.:முன்மினால் நியமிக்கப்பட்டார்
- .பல்வேறு அறிவியல் கலைகளில் ஆர்வம் காட்டி இவர் வானியல் துறையில் கூடுதலான அவதானத்தை செலுத்தியுள்ளார்
- . சித்தாந்த எனும் நூலை புதிதாக மொழிபெயர்த்த தோடு தமது அவதான குறிப்புகளையும் எழுதி இருக்கின்றார்
- . இந்திய வானியல் சித்தாந்தங்கள் அட்டவணைகளைப் படித்து அஷ்ஷீஜ் என்ற புதிய வானியல் அட்டவணையை அமைத்தார்
- . அஷ்ஷீஜ்ஜலுல் கபீர், அஷ்ஷீஜ்ஜலுல் ஸகீர் என்பன இவர் உருவாக்கிய முக்கிய வானியல் அட்டவணைகள் ஆகும்

- . Astrolap பற்றி இரு முக்கிய நூல்கள் இவரால் எழுதப்பட்டுள்ளன. ஒரு நூல் இக்கருவியின் பிரயோகம் பயன்பாடு பற்றி விளக்குகிறது.அடுத்த நூல் இக்கருவியின் அமைப்பு பற்றி விளக்குகிறது

## அல்பிரூனி

- . வானியல் துறைக்கு பங்களிப்பு செய்த முஸ்லிம் அறிஞர்களில் இவரும் முக்கியமானவர்
- . மத்திய ஆசியாவில் காத்த நகருக்கு அருகே உள்ள பிரூன் எனும் சிற்றூரில் ஹி 362 இவர் பிறந்தார்
- .அபுல் ரஹ்யான் என்றும் அழைக்கப்பட்ட இவர் கலாச்சாரத்தால் பாரசீகராகவும் இனத்தால் “” குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர் ஆகவும் கருதப்படுகின்றார்
- . முஹம்மத் பின் அஹமத் பின் அல்பிரூனி என்பது இவரது முழுப்பெயர் ஆகும்
- . சிறந்த அறிவுத் தாகம் மிக்க இவர் தனது பிறந்தகத்திலேயே ஆரம்ப கல்வியை கற்றார்
- .இவர் அறிவு பணிகளில் முன்னேற அரச குடும்பமும் கணித மேதை அபு நஸ்ர் மன்ஸூரும் ஆதரவு நல்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது
- . அரசவையில் இவருக்கு சிறப்பான இடம் அளிக்கப்பட்டது. அங்கேயே அவர் வானோக்கு நிலையம் அமைத்து வானியல் ஆய்வுகளைத் தொடர்ந்தார்
- . தமது வானியல் ஆய்வு கூறியஉபகரணங்களில் ஒன்றை சுல்தான் மஹ்மூத் கஸ்னவிக்கு அர்ப்பணம் செய்தமை குறிப்பிடத்தக்கது
- . இவர் அல் குவாரிஸ்மி வானியல் அட்டவணை நூலுக்கு ஒரு விரிவுரையை எழுதியுள்ளார்
- . அபு ம.:ஷர், அல் பதானி ஆகியோரின் வானியல் அட்டவணைகள் பற்றியும் நூல்களை எழுதியுள்ளார்
- . வானியலில் “அல் கானூன், அல் மஸ்ஹதி பில் ஹய்யூ வந்துஜும்”நூலை எழுதி சுல்தான் மஹ்மூத் கஸ்னவிக்கு சமர்ப்பணம் செய்தார்
- . இவருக்கு புகழை ஈட்டி கொடுத்த இன்னொரு வானியல் நூல் “கிதாபுத்தபஹீம் லிஅவாஇல் ஸினா அத்துத் தன்ஜீம்” என்பதாகும்
- .வானியல் தொடர்பாக இவர் மேற்கொண்ட அவதானங்கள் முக்கியமானவை. சூரிய ஆண்டு ஒன்றின் நீளத்தைஇவர் கணிப்பீடு செய்து விளக்கினார். (365 நாள், 5 மணித்தியாலம், 46 நிமிடம்)
- . நட்சத்திரங்கள் பற்றிய ஆய்வுகளையும் அவர் மேற்கொண்டார். நட்சத்திரம் பற்றி அரிஸ்டோட்டில் முன்வைத்த கருத்துக்களை முற்றாக மறுத்து இவர் அவை பற்றிய சிறப்பான கருத்துக்களை எடுத்துரைத்தார்
- . இவரது ஆய்வுகளை கண்டறிந்த ஜோர்ஜ் சார்ட்டன் என்பவர் இவர் எல்லா காலத்துக்கும் உரிய விஞ்ஞானிகளுள் ஒருவர் என்று குறிப்பிடுகின்றார்

## 07.

### 1. அப்பாலியர் கிலபத்தின் வீழ்ச்சிக்கு வழியமைத்த காணிகள்

.உமையா வம்ச ஆட்சி வீழ்ச்சி கண்டு அதனை தொடர்ந்து தோற்றம்பெற்ற அடுத்த வம்ச ஆட்சி அப்பாலியர் ஆட்சியாகும். ஹி 132 தொடக்கம் ஹி 656 வரை சுமார் ஐந்து நூற்றாண்டுகள் பக்தாத்தை தலைநகரமாகக் கொண்டு இவர்கள் இஸ்லாமிய உலகை பரிபாலித்து வந்துள்ளனர் ஆரம்பத்தில் தகுதியும் திறமையும் மிக்க கலீபாக்களின் ஆட்சி சிறப்பாக பறிக்கப்பட்டாலும் பின்னர் தொழிற்பட்ட சமய சமூக அரசியல் பொருளாதார காரணிகளால் அது வீழ்ச்சி கண்டது.

### சமயக் காரணிகள்

1. சமயத்துக்கும் அரசுக்கும் இடையிலான விரிசல்,நிர்வாக நடவடிக்கைகளில் சமயக் கருத்துக்கள் முதன்மை பெறாமை
2. சமய ரீதியிலான உட்பிரிவுகள் தோற்றம் பெறல்
  - . மு.:தஸிலா, இ.:வானுஸ்ஸபா
  - .ஸுப்பித்துவ சிந்தனை, தர்க்காக்கள்
3. மதஹப் சிந்தனை வலுப்பெறல்
  - . மதஹப் தீவிரவாதம் முக்கியத்துவம் பெறல்

#### 4. சமயவாதிகள் துன்புறுத்த படல்

.மு.:தஸிலா சிந்தனை செல்வாக்கு அரசியலில் உருவானபோது அவர்களது கொள்கையை ஏற்க மறுத்தோர் துன்புறுத்தப்பட்டனர்

#### சமூகக் காரணிகள்

##### 1. பாரசீக கலாச்சார தாக்கம் சமூகத்தில் உருவாகும்

- . ஆடம்பர வாழ்வு வீண் பொழுது போக்குகள்
- . இசை நடனம் கேளிக்கை
- . மது பெண் மோகம்
- . பாரசீகர்களது மாலை நேர இசை அரங்குகளில் கலத்தல்
- . ஈதுன் நைரூந் போன்ற பெருநாட்களை கொண்டாடுதல்

##### 2. வர்க்ப் பகை உணர்வு

- .அரபிகள் தாமே பெரியவர்கள் என்று கருதியதோடு பரிபாலன உரிமை தமக்குரியது என வாதிடல்
- . அப்பாலியர் பாரசீகர்களை ஏ பெரிதும் ஆதரித்து பதவிகளில் அமர்த்தி மை
- . அரபு பாரசீக முரண்பாடு வளர ல்
- . முழாரியர், ஹிம்யாரியர் வேறுபாடுகள் உருவாதல்

##### 4. பெண்கள் பெற்ற செல்வாக்கு

- . அந்நியப் பெண்கள் திருமணம் முடிக்க பாடல் - ஆசை நாயகிகளாகவும் வைத்திருத்தல்
- . இவர்களது தலையீடு பெரும் சிக்கலை உருவாக்கல்

#### அரசியல் காரணிகள்

##### 1. கலிபாக்கள் அது தகுதியின்மை பலவீனம்

- .கலீபா வாதிக்கின் பின் வந்த சில கலிபாக்கள் இடம் ஓர் இராணுவ வீரனுக்கு இருக்கும் தகுதி கூட இருக்காமை
- .வாரிசுரிமை முறையாக காணப்படாத போது வாரிசுகள் ஆட்சியை கைப்பற்ற போட்டி போட்டமை
- . அரசவை போர்க்களமாக மாறும் நிலை உருவாதல்

##### 2. இராச்சிய விரிவு

- . கிழக்கே இந்துகுஷ் நதி முதல் மேற்கே அத்திலாந்திக் சமுத்திரம் வரையிலும் வடக்கே கஸ்பியன் கடல் தொட்டு நைல் நதி வரையிலும் வியாபித்த அரசை பரிபாலிப்பதில் விடப்பட்ட தவறுகள்.
- .தூரப் பகுதிகளில் ஏற்பட்ட குழப்பங்களை அடக்க தலைநகரிலிருந்து படை அனுப்பப்படல்
- .இதனால் விரிந்த சாம்ராஜ்யத்தை நீண்ட நாள் வாழ முடியா மை

##### 3. துருக்கியர் செல்வாக்கு

- . மு.:தஸிம் துருக்கிய வீரர்களை இராணுவத்தில் சேர்த்தல். இதனால் துருக்கிய பிரபுக்கள் அரச சபையில் அறிமுகமாதல்
- . வாதிக்கின் மரணத்திற்குப் பின்னர் அவர்களது அனுமதி இன்றி எதுவும் செய்ய முடியாத நிலை உருவாதல்
- . பிற்பட்ட கலிபாக்கள் இவர்களது பொம்மைகள் போன்று மாறல்

##### 4. சுயேட்சை அரசுகள் உருவாதல்

- . கலிபாவின் வலிமை இன்மையை பயன்படுத்தல்
- . எகிப்தில் பாதிமீ மத்திய ஆசியாவில் மங்கோலியர் ஈரானில் செல்ஜுக்கியர், கஸ்னியில் கஸ்ணவி புகாராவில் சாமானியர் அதிகாரம் செலுத்தியமை
- . இவர்கள் அப்பாலியர் களை விட வலிமை பெற்றிருத்தல்

##### 5. இராணுவத்தின் அதிருப்தி

- . இராணுவம் முற்றாக புறக்கணிக்க பட்டிருத்தல்
- . சலுகைகள் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டு இருத்தல்
- . இரண்டாம் தரப் பிரஜைகளாக நடாத்த படல்
- . மு.:தஸிம் அதிக வீரர்களை கடையிலிருந்து நீக்கியமை



- . மங்கோலிய வீரரோடு போராட வலிமையின்றி செல்லல்

#### 6. அந்நியப் படையெடுப்பு

- . ஹாருனினால் அடக்கப்பட்ட கிரேக்கர்கள் பல இடங்களை கைப்பற்றியமை
- . சிலுவை வீரர்கள் அது போராட்டங்கள் - பல பிரதேசங்கள் இழக்கப்படல்
- . மங்கோலிய இளவரசன் ஹுலாகுகான் மு.தஸிம் பில்லாஹ்வை கொன்று பக்தாதி கைப்பற்றல்

#### பொருளாதார காரணிகள்

##### 1. காலியான திறைசேரி

- . வருமான வழிகள் சீரமைக்கப்படாமல் அதிகரித்த செலவீனங்கள்
- . உத்தியோகத்தர்களது கையாடல்கள்
- . நியாயமற்ற வரி அபகரிப்பு

##### 2. போர்கள்

- . மத்திய அரசுக்கும் சிற்றரசுக்கும் இடையிலான மோதல்களால் பொருளாதாரம் அழிதல்
- . ஏனைய உள்நாட்டு உணர்ச்சிகளால் பொருளாதாரம் தளர்ச்சி அடைதல்

##### 3. பொது மக்களின் வருமானம் குறைவு

- . விவசாயம் வர்த்தகம் கைத்தொழில் துறைகள் பாதிக்கப்படல்
- . தொழில் இல்லா பிரச்சினைகள் அதிகரித்தல்
- . ஆள்வீத வருமானத்தில் வீழ்ச்சி உருவாதல்

## II. கிரேக்க நாகரிகம் இஸ்லாமிய நாகரீகத்தின் ஏற்படுத்திய சாதக பாதக தாக்கங்களை விபரிக்குக

அரேபியாவின் வடமேற்குப் பகுதியில் கிரேக்க நாகரிகத்தின் செல்வாக்கு காணப்பட்டது. கிழக்கு ரோம சாம்ராஜ்யத்தை முஸ்லிம்கள் கைப்பற்றியமையினாலும் கிரேக்க நூல்கள் மொழிபெயர்க்கப்பட்டமையினாலும் அவற்றின் செல்வாக்கிற்கு முஸ்லிம்கள் உள்ளாகினர். இதன் காரணமாக சாதக பாதக விளைவுகள் பல ஏற்பட்டுள்ளன.

#### சாதகங்கள்

##### 1. அறிவுத் துறை வளர்ச்சி, ஆய்வுத்திறன் பகுப்பாய்வு

- . முஸ்லிம் அறிஞர்கள் அது ஆய்வு முயற்சிகளில் முன்னேற்றங்கள் உருவாதல்
- . ஆய்வுத்திறன், பகுப்பாய்வு முறைகள் வளர்ச்சி காணல்
- . அல் கிந்தி, அல்-பாராபி, இப்னு ஸீனா, இப்னு ருஷ்த், இப்னு மிஸ்கவைஹி, ஹரவர்த்தி முதலானோரின் ஆய்வு முன்னேற்றங்களுக்கு கிரேக்க செல்வாக்கு காரணமாதல்

##### 2. கிரேக்க ஆய்வுகளுக்கு விளக்க உரைகள் எழுதப்படல், தவறுகள் திருத்தப்படல்

- . சாக்ரடீஸ் பிளேட்டோ தத்துவங்களில் இப்னு ருஷ்த் குறை கண்டமை
- . இயுக்ளிட்டின் கணித முடிவுகள் பல முஸ்லிம் மேதைகளால் திருத்தி கொடுக்கப்பட்டமை
- . ஹிப்போகிரட்டீஸ் கலன் முதலானோரின் பல மருத்துவ சிந்தனைகள் விமர்சித்து இப்னு ஸீனா மாற்றுக் கருத்துக்களை முன்வைத்தமை

##### 3. உலக நாகரீகத்திற்கு தொண்டாற்றல்

- . பெறுமதிமிக்க கிரேக்க கலா ஞானங்களை அழிவிலிருந்து பாதுகாத்தல்
- . இத்தகைய கலைகள் முஸ்லிம் பல்கலைக்கழகங்கள், கலா நிலையங்களில் போதிக்கப்படல் - ஸ்பெயின், சிசிலி ஊடாக ஐரோப்பாவுக்கு இக்கலைகள் நகர்த்தப்படல் - நவீன ஐரோப்பாவின் அறிவு முன்னேற்றத்திற்கு இதுவும் காரணமாதல்

4. கலைகள் முன்னேற்றம் அடைய வழி பிறத்தல்

- . மருத்துவம்,கணிதம், இரசாயனவியல், தத்துவம்
- . இஸ்லாமிய தத்துவம் என்னும் தனிக்கலை உருவாதல்
- . அல் ஹிந்தி, அல்-பாராபி, இப்னு ஸீனா, எனும் இப்னு மிஸ்கவைஹி முதலானோர் கிரேக்க தத்துவ ஞானத்தால் பயன் பெறல்

5.கிரேக்க செல்வாக்கு முஸ்லிம் உலகில் நுழைந்த போது அவர்களது பாணியில் மறுப்பளிக்க இவ் அறிவு பயன் பெறல்.

- . மு.:தஸிலாக்களது பகுத்தறிவு சிந்தனை போக்கை விமர்சித்து இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் கருத்துக்களை முன்வைத்தமை
- . அபுல் ஹஸன் அஷ்அரி, அபு ஜஃ.பர், அத்தஹாவி, அல் கஸ்ஸாலி, அபு மன்கூர், மாதூரிதி, இப்னு தைமியா முதலானோரின் பணிகள்

#### பாதகங்கள்

1. தெளஹீத் சிந்தனைகளில் பாதிப்புகள் உருவாதல்
  - . சடவாத சிந்தனை, பகுத்தறிவு சிந்தனை, அத்தைவதம்
2. எளிமையான விடயங்கள் தத்துவ சர்ச்சைகளுக்கு உள்ளாதல்
  - . புலன்களுக்கு அப்பாற்பட்ட விடயங்களிலும் பகுத்தறிவை பிரயோகித்தல்
3. தத்துவ இயக்கங்கள் உருவாதல்
  - .இ.:வானுஸ்ஸபா, முர்ஜிஆ, ஜபரிய்யா, கதரிய்யா
  - . இஸ்லாத்தின் போதனைகளை கிரேக்க தத்துவத்துடன் இணைந்து நோக்கம் முற்படல்
4. வஹியையும் பகுத்தறிவையும் இணைந்து நோக்க முற்படல்
  - . மு.:தஸிலா, இ.:வானுஸ்ஸபா, முர்ஜிஆ, ஜபரிய்யா, கதரிய்யா போன்ற பிரிவுகள்
5. இஸ்லாம் பற்றிய தப்பெண்ணம் உருவாதல்
  - . இது ஒரு வாழ்க்கை நெறி எனும் சிந்தனை புறக்கணிக்கப்படல்
  - . இஸ்லாம் தத்துவ சிந்தனை களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கிறது எனும் கருத்து வளரல்
  - .வங்கி தெளிவுபடுத்தும் அடிப்படை விடயங்களை பகுத்தறிவினால் விளங்கலாம் என்று முடிவெடுத்தமை

08.

#### 1). இஸ்லாமிய ஷரீஆவின் சிறப்பம்சங்கள்

வஹீயின் அடிப்படையில் அமைந்த இஸ்லாமிய ஷரியா பல்வேறு சிறப்பம்சங்களை கொண்டு உள்ளன அவற்றுள் அடிப்படையான சிறப்புகள் சிலவற்றை பின்வருமாறு நோக்கலாம்

1. தெய்வீகத் தன்மை வாய்ந்தது (ரப்பானிய்யா)
2. பூரணத்துவம் மிக்கது (஁மூலிய்யா)
3. பொதுத்தன்மை (உமூமிய்யா)
- 4.யதார்த்தமானது (அல்வாகிய்யா)
5. நீதியானது (அல் அதல்)
6. இலகுவானது
7. நடுநிலையானது
8. நெகிழும் நெகிழா தன்மை கொண்டது
9. மனிதன் நலன்களை காப்பதே இலக்கு
10. கஷ்டங்களைப் போக்க கூடியது

## II). இஸ்லாம் குடும்ப உருவாக்கத்தில் ஆண் பெண் கடமைகள் பற்றி விளக்குக

குடும்பம் எனும் சமூக நிறுவனத்தில் ஆணும் பெண்ணும் தவிர்க்க முடியாத பங்காளிகள். சட்டபூர்வமான முறையிலும் தமது விருப்பத்தின் அடிப்படையிலும் ஆணும் பெண்ணும் இணைவதன் மூலமே குடும்பம் உருவாகிறது. குடும்பமானபின் ஆணும் பெண்ணும் கணவன் மனைவி என்ற சமூக பாத்திரங்களை ஏற்கின்றனர். இதன் மூலம் இன்பம் அனுபவித்தல் என்ற உரிமையையும் பொறுப்புக்கூறல் என்ற கடமையையும் இருவரும் பெறுகின்றனர்.

ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையே காணப்படும் உடல் உள பாலுவுக்கு வேறுபாட்டிற்கு அமைய இஸ்லாத்தில் கணவன் மனைவி ஆகிய இருவரினதும் உரிமைகளும் கடமைகளும் வேறுபடுகின்றன.

### கணவனின் கடமைகள்

1. மஹர் கொடுத்தல்
2. செலவுகளைப் பொறுப்பேற்றல்
3. வாழ்மிடம் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
4. நீதியாக நடத்தல்
5. நம்பிக்கையாக நடத்தல்
6. அன்பாக நடத்தல்
7. பிள்ளைகளின் செலவினங்களை பொறுப்பேற்றல்
8. மனைவியின் தேவைகளையும் உரிமைகளையும் அறிந்து செயற்படல்

### மனைவியின் கடமைகள்

1. கட்டுப்படுத்தல்
2. கணவன் விரும்பாதோரை வீட்டிற்குள் அனுமதிக்காது இருத்தல்
3. அனுமதியின்றி வெளியே செல்லாதிருத்தல்
4. அன்பாக நடத்தல்
5. நம்பிக்கையாக நடத்தல்
6. பிள்ளைகளை வளர்த்து கொடுத்தல்
7. கணவனின் தேவைகளையும் உரிமைகளையும் அறிந்து செயற்படல்

Prepared by :- ARM. JEMEEL

Vavuniya Zonal Education Office

Vavuniya south, vavuniya